

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

# K

Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos

En kindergarten, el estudiante aprenderá el alfabeto y las características básicas de las letras y palabras, desglosando palabras habladas y escritas en sílabas y letras e identificando el sonido que hace cada letra. Estas importantes habilidades permitirán que el estudiante aprenda palabras nuevas y lea y entienda libros y cuentos sencillos. El estudiante también aprenderá a escribir y compartir información en una variedad de maneras, que incluye dibujando ilustraciones, escribiendo letras y palabras, escuchando a otros y hablando en voz alta. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Nombrar y escribir letras mayúsculas y minúsculas
- Hacer que las letras y sonidos se correspondan y utilizar otros métodos para entender palabras desconocidas al leer y escribir
- Aprender y utilizar palabras nuevas.
- Identificar palabras que rimen
- Leer palabras comunes tales como *the, of, you, are, she* y *my* (*el/ la, de, tú, son/están, ella, mi*)
- Hacer y contestar preguntas sobre un cuento que el maestro lea en voz alta
- Identificar personajes, entornos y eventos principales en un cuento
- Reconocer a la persona, lugar, cosa o idea que muestra una ilustración
- Participar en discusiones escuchando y tomando turnos para hablar
- Utilizar una combinación de dibujos, diálogos y escritura para describir un evento, dar información sobre un tema o compartir una opinión
- Tomar parte en proyectos compartidos de lectura, escritura e investigación  
Expresar pensamientos, sentimientos e ideas claramente

En kindergarten, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para aprender sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.

### Lectura de literatura

Lectura en kindergarten	Lectura en primer grado	Lectura en segundo grado
Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave.	El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.	El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja.
Con ayuda del maestro, el estudiante nombrará el autor e ilustrador de un cuento y definirá el papel que cada uno ocupa al contar el cuento.	El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos de un texto.	El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes y utilizará voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.

### Lectura para extraer información

Lectura en kindergarten	Lectura en primer grado	Lectura en segundo grado
Con ayuda del maestro, el estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave de un texto.	El estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave en un texto.	El estudiante hará y contestará preguntas de tipo <i>who, what, where, when, why</i> y <i>how</i> para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto.
Con ayuda del maestro, el estudiante identificará que persona, lugar, cosa, o idea se muestra en una ilustración.	El estudiante usará ilustraciones y detalles de un texto para describir las ideas clave.	El estudiante explicará cómo son útiles las imágenes o ilustraciones (Ej. un diagrama de cómo funciona una máquina).

## Escritura

Los trabajos de escritura en kindergarten podrían incluir composiciones cortas que cuenten una historia. A continuación se citan algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en kindergarten	Escritura en primer grado	Escritura en segundo grado
El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados y escritura.	El estudiante nombrará el tema y dará algunos datos sobre el mismo.	El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos.
	El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión.	El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Léale a su hijo y pídale que le lea a usted todos los días por lo menos 15 minutos. escoja palabras que podrían ser nuevas para su hijo o palabras con significados múltiples o complejos. Hable con su hijo sobre esas palabras y cómo es que contribuyen a lo que quiere decir el escritor.
2. Pida a su hijo que recuente un cuento con sus propias palabras contando lo que sucedió primero, segundo, tercer, etc.
3. Pregúntele a su hijo cuál cree que es el mensaje del cuento o que fue lo que aprendió de un libro o artículo informativo.
4. Busque oportunidades en la vida cotidiana para aumentar el vocabulario de su hijo.
5. Ayude a su hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está aprendiendo a leer y escribir mi hijo?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para asegurarme que mi hijo tenga éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

1<sup>er</sup>  
grado

Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos

En primer grado, el estudiante desarrollará habilidades importantes en lectura y escritura, y para hablar y escuchar. El estudiante continuará aprendiendo las letras y sonidos que forman las palabras. Pensará, hablará y escribirá sobre lo que leyó en cuentos, artículos y otras fuentes de información. En cuanto a la escritura, el estudiante trabajará en formar oraciones claras sobre una variedad de temas utilizando un vocabulario en continuo desarrollo. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Leer cuentos y demostrar que entiende la lección o moraleja del cuento
- Hacer y contestar preguntas sobre el cuento, incluyendo personajes, entorno y eventos importantes
- Comparar y contrastar las experiencias de diferentes personajes
- Identificar las razones que da un autor para apoyar un punto
- Explicar las diferencias entre los textos que relatan un cuento y textos que proporcionan información
- Aprender y utilizar palabras nuevas
- Participar en discusiones de la clase
- Describir personas, lugares, cosas y eventos, expresando sentimientos e ideas claramente
- Trabajar con otros estudiantes para recopilar hechos e información sobre un tema
- Usar la escritura para describir un evento, proporcionar información sobre un tema, o compartir una opinión
- Aprender reglas básicas del inglés hablado y escrito

En primer grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para aprender sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.

### Lectura de literatura

Lectura en Kindergarten	Lectura en primer grado	Lectura en segundo grado
Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave.	El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.	El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja.
Con ayuda del maestro, el estudiante nombrará el autor e ilustrador de un cuento y definirá el papel que cada uno ocupa al contar el cuento.	El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos de un texto.	El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes y utilizará voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.

### Lectura para extraer información

Lectura en kindergarten	Lectura en primer grado	Lectura en segundo grado
Con ayuda del maestro, el estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave de un texto.	El estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave en un texto.	El estudiante hará y contestará preguntas de tipo <i>who</i> , <i>what</i> , <i>where</i> , <i>when</i> , <i>why</i> y <i>how</i> para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto.
Con ayuda del maestro, el estudiante identificará que persona, lugar, cosa, o idea se muestra en una ilustración.	El estudiante usará ilustraciones y detalles de un texto para describir las ideas clave.	El estudiante explicará cómo son útiles las imágenes o ilustraciones (Ej. un diagrama de cómo funciona una máquina).

## Escritura

Los trabajos de escritura en primer grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en kindergarten	Escritura en primer grado	Escritura en segundo grado
El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados y escritura.	El estudiante nombra el tema y dará algunos datos sobre el mismo.	El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos.
	El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión.	El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas u otros materiales sobre estos temas para motivarlo a leer.
3. También es provechoso que su hijo vea leer a otras personas en la casa. Cuénteles a su hijo lo que usted está leyendo.
4. Comience un círculo de lectores familiar en el cual distintos miembros de la familia podrán elegir un libro a la vez. Esto podría ser una buena manera para que la familia disfrute de tiempo juntos y compartan el gusto por la lectura.
5. Ayude a su hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿Cómo le va a mi hijo en escritura?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para asegurarme que mi hijo tenga éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

2<sup>o</sup>  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En segundo grado, el estudiante continuará desarrollando habilidades importantes en lectura y escritura, y para hablar y escuchar. El estudiante pensará, hablará y escribirá sobre lo que leyó en cuentos, libros, artículos y otras fuentes de información, incluyendo Internet. En cuanto a la escritura, el estudiante aprenderá a desarrollar un tema y fortalecer sus habilidades para editar y revisar su texto. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Leer cuentos, incluyendo fábulas y leyendas folklóricas de diferentes culturas e identificar la lección o moraleja del cuento
- Leer textos sobre historia, ciencias sociales, o ciencias e identificar la idea principal
- Contestar preguntas de tipo *who, what, where, when, why* y *how* (*quién, qué, dónde, cuándo, quién* y *cómo*) sobre cuentos y libros
- Describir las razones que da un autor para apoyar un punto
- Aprender y utilizar palabras nuevas
- Describir con sus propias palabras la información aprendida de artículos o libros leídos en voz alta
- Participar en discusiones de la clase  
Trabajar con otros estudiantes para recopilar hechos e información sobre un tema
- Escribir sobre una serie breve de eventos y describir acciones, pensamientos y sentimientos
- Escribir sus opiniones de un libro, utilizando detalles y ejemplos para apoyar su posición
- Aprender las reglas del inglés hablado y escrito

*En segundo grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para aprender sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en primer grado	Lectura en segundo grado	Lectura en tercer grado
El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.	El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja.	El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja, y explicará cómo se desarrolla en el texto.
El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos de un texto.	El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes y utilizará voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.	El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.

### Lectura para extraer información

Lectura en primer grado	Lectura en segundo grado	Lectura en tercer grado
El estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave en un texto.	El estudiante hará y contestará preguntas de tipo <i>who, what, where, when, why</i> y <i>how</i> para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto.	El estudiante hará preguntas sobre lo que lee y las contestará refiriéndose directamente al texto.
El estudiante usará ilustraciones y detalles de un texto para describir las ideas clave.	El estudiante explicará cómo son útiles las imágenes o ilustraciones (Ej. un diagrama de cómo funciona una máquina).	El estudiante utilizará información obtenida de imágenes o ilustraciones.

## Escritura

Los trabajos de escritura en segundo grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en primer grado	Escritura en segundo grado	Escritura en tercer grado
El estudiante nombrará el tema y dará algunos datos sobre el mismo. El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión.	El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos. El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.	El estudiante presentará un tema y utilizará hechos, definiciones y detalles para desarrollar puntos. El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.
El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión.	El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.	El estudiante agrupará información relacionada. El estudiante utilizará conectores gramaticales, tales como <i>also</i> , <i>another</i> y <i>but</i> ( <i>también</i> , <i>otro</i> , <i>pero</i> ), para conectar ideas.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas u otros materiales sobre estos temas para motivarlo a leer.
3. También, es provechoso que su hijo vea leer a otras personas en la casa. Cuénteles a su hijo lo que usted está leyendo.
4. Comience un círculo de lectores familiar en el cual distintos miembros de la familia podrán elegir un libro a la vez. Esto podría ser una buena manera para que la familia disfrute de tiempo juntos y compartan el gusto por la lectura.
5. Ayude a su hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras que pueden utilizar los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿Cómo le va a mi hijo en escritura?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para asegurarme que mi hijo tenga éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

3er  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En tercer grado, el estudiante continuará desarrollando habilidades importantes en lectura y escritura, y para hablar y escuchar. El estudiante pensará, hablará y escribirá sobre lo que leyó en cuentos, libros y otros textos. El estudiante prestará más atención a su escritura para organizar información, desarrollar ideas y apoyarlas con hechos, detalles, y razones. Las actividades en esas áreas incluirán:

- Leer una gran variedad de relatos y describir como un relato enseña una lección
- Describir los personajes de un cuento y cómo sus acciones contribuyen a los eventos del relato
- Leer textos sobre historia, ciencias sociales o ciencias y responder a preguntas sobre lo aprendido
- Apoyar sus respuestas haciendo referencia a información en ilustraciones, como así también del texto leído
- Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
- Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión
- Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo aquellas relacionadas con materias específicas (como el vocabulario usado en ciencias)
- Participar en discusiones de la clase
- Hacer una presentación en clase sobre un tema utilizando datos y detalles relevantes y hablando claramente
- Escribir cuentos con diálogos y descripciones de las acciones, pensamientos y sentimientos del personaje
- Recopilar información de libros, artículos e Internet para entender mejor un tema

*En tercer grado, el estudiante leerá cuentos, obras de teatro y poemas. Además, leerá para aprender sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en segundo grado	Lectura en tercer grado	Lectura en cuarto grado
El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja.	El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja y explicará cómo se desarrolla en el texto.	El estudiante determinará el tema de un cuento, obra o poesía a partir de detalles en el texto y tendrá la capacidad de resumirlo.
El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes y utilizará voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.	El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.	El estudiante hará comparación y contraste de los diferentes puntos de vista que se usan para relatar un cuento, notando la diferencia entre los relatos en primera persona y aquellos en tercera persona.

### Lectura para extraer información

Lectura en segundo grado	Lectura en tercer grado	Lectura en cuarto grado
El estudiante hará y contestará preguntas de tipo <i>who, what, where, when, why</i> y <i>how</i> (quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo) para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto.	El estudiante hará preguntas sobre lo que lee y las contestará refiriéndose directamente al texto.	El estudiante usará detalles y ejemplos del texto para explicar lo que dice explícitamente, y hará inferencias sobre el texto.
El estudiante explicará cómo son útiles las imágenes o ilustraciones (Ej. un diagrama de cómo funciona una máquina).	El estudiante utilizará información obtenida de imágenes o ilustraciones.	El estudiante interpretará la representación gráfica y visual de información y explicará cómo esta representación contribuye la comprensión del texto.

## Escritura

Los trabajos de escritura en tercer grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y artículos de opinión. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en segundo grado	Escritura en tercer grado	Escritura en cuarto grado
El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos. El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.	El estudiante presentará un tema y utilizará hechos, definiciones y detalles para desarrollar puntos.	El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.
El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.	El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.	El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.
	El estudiante agrupará información relacionada.	El estudiante agrupará información relacionada en párrafos o secciones y, cuando sea de utilidad, hará uso de formatos (por ej. usando encabezados), ilustraciones y representación multimedia.
	El estudiante utilizará conectores gramaticales, tales como <i>also</i> , <i>another</i> y <i>but</i> ( <i>también</i> , <i>otro</i> , <i>pero</i> ), para conectar ideas.	El estudiante conectará ideas dentro de las mismas categorías de información utilizando palabras y frases como <i>another</i> , <i>for example</i> , <i>also</i> , y <i>because</i> ( <i>otro</i> , <i>por ejemplo</i> , <i>también</i> y <i>porque</i> ).
		El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas u otros materiales sobre estos temas para motivarlo a leer.
3. También, es provechoso que su hijo vea leer a otras personas en la casa. Cuéntele a su hijo lo que usted está leyendo.
4. Comience un círculo de lectores familiar en el cual distintos miembros de la familia podrán elegir un libro a la vez. Esto podría ser una buena manera para que la familia disfrute de tiempo juntos y compartan el gusto por la lectura.
5. Ayude a su hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo para que mejore?
- ¿En qué sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar su éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).



# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

4<sup>o</sup>  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En cuarto grado, el estudiante continuará desarrollando habilidades importantes en lectura y escritura, y para hablar y escuchar, y continuará enriqueciendo su vocabulario. También se espera que explique claramente lo que ha leído, haciendo referencia a los detalles o información del texto. En su escritura, el estudiante organizará sus ideas y desarrollará temas con hechos, detalles y otra información. Las actividades en esas áreas incluirán:

- Identificar el tema o idea principal de un cuento, obra teatral o poesía
- Comparar cuentos de diferentes culturas
- Explicar como un autor utiliza hechos, detalles y evidencia para apoyar sus puntos
- Leer y entender información presentada en gráficas, cuadros y líneas de tiempo
- Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
- Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión
- Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo palabras relacionadas con materias específicas (como el vocabulario utilizado en ciencias)
- Participar en discusiones de la clase
- Hacer una presentación en clase, utilizando datos, detalles relevantes y hablando claramente
- Escribir cuentos con diálogos y descripciones de las acciones, pensamientos y sentimientos del personaje
- Tomar notas y organizar información obtenida de libros, artículos y otros recursos a través del internet

*En cuarto grado, el estudiante leerá una variedad de literatura, incluyendo cuentos, obras de teatro y poemas. Además, leerá para aprender sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en tercer grado	Lectura en cuarto grado	Lectura en quinto grado
El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja y explicará cómo se desarrolla en el texto.	El estudiante determinará el tema de un cuento, obra o poesía a partir de detalles en el texto, y tendrá la capacidad de resumirlo.	El estudiante determinará el tema del cuento, obra o poema a partir de detalles en el texto, incluyendo cómo los personajes responden a desafíos o cómo el orador en un poema reflexiona sobre un tema.
El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.	El estudiante hará comparación y contraste de los diferentes puntos de vista que se usan para relatar un cuento, notando la diferencia entre los relatos en primera persona y aquellos en tercera persona.	El estudiante describirá cómo el punto de vista de un narrador determina como se describen los eventos.

### Lectura para extraer información

Lectura en tercer grado	Lectura en cuarto grado	Lectura en quinto grado
El estudiante hará preguntas sobre lo que lee y las contestará refiriéndose directamente al texto.	El estudiante usará detalles y ejemplos del texto para explicar lo que dice explícitamente, y hará inferencias sobre el texto.	El estudiante sabrá citar con precisión de un texto para explicar explícitamente lo que dice el texto, y sabrá hacer inferencias.
El estudiante utilizará información obtenida de imágenes o ilustraciones.	El estudiante interpretará la representación gráfica y visual de información y explicará cómo esta representación contribuye la comprensión del texto.	El estudiante obtendrá información de múltiples fuentes impresas o digitales, demostrando la capacidad de responder con rapidez o de resolver un problema con eficacia.

## Escritura

Los trabajos de escritura en cuarto grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y artículos de opinión. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en tercer grado	Escritura en cuarto grado	Escritura en quinto grado
El estudiante presentará un tema y utilizará hechos, definiciones y detalles para desarrollar puntos.	El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará claramente un tema, haciendo una observación general y un enfoque particular. Desarrollará el tema utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.
El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.	El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.
El estudiante agrupará información relacionada.	El estudiante agrupará información relacionada en párrafos o secciones y, cuando sea de utilidad, hará uso de formatos (por ej. usando encabezados), ilustraciones y representación multimedia.	El estudiante agrupará información relacionada en párrafos o secciones y, cuando sea de utilidad, hará uso de formatos (por ej., usando encabezados), ilustraciones y representación multimedia.
El estudiante utilizará conectores gramaticales, tales como <i>also</i> , <i>another</i> y <i>but</i> ( <i>también</i> , <i>otro</i> y <i>pero</i> ), para conectar ideas.	El estudiante conectará ideas dentro de las mismas categorías de información utilizando palabras y frases como <i>another</i> , <i>for example</i> , <i>also</i> , y <i>because</i> ( <i>otro</i> , <i>por ejemplo</i> , <i>también</i> , <i>porque</i> ).	El estudiante conectará ideas dentro y entre categorías de información utilizando palabras y frases como <i>in contrast</i> ( <i>por el contrario</i> ) o <i>especially</i> ( <i>especialmente</i> ).
	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué ha aprendido del material leído y como puede utilizar ese conocimiento en la vida real. Pídale que lea en voz alta las secciones que encuentra más interesantes o útiles de lo que este leyendo.
3. También, es importante que su hijo vea leer a otras personas en la casa. Cuénteles a su hijo lo que usted está leyendo.
4. Haga un seguimiento del tiempo que lee su hijo a diario. Busque materiales adicionales para continuar motivándolo.
5. Ayude a su hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudarlo para que mejore?
- ¿En qué sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar su éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

5<sup>o</sup>  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En quinto grado, el estudiante continuará desarrollando habilidades importantes en lectura y escritura, y para hablar y escuchar. Leerá literatura, artículos y otras fuentes de información más desafiantes y continuará enriqueciendo su vocabulario. También, tendrá la capacidad de integrar información proveniente de distintas fuentes y de responder con un análisis e interpretación escrita. Las actividades en esas áreas incluirán:

- Determinar el tema de un cuento, obra, o poema
- Comparar y contrastar cuentos de temas similares
- Explicar como un autor utiliza razones o motivos y evidencias para apoyar sus puntos o ideas
- Extraer información de múltiples libros, artículos y de Internet para encontrar una respuesta o resolver un problema rápidamente
- Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
- Aprender y utilizar palabras nuevas
- Entender el lenguaje figurativo
- Participar en discusiones de clase escuchando, haciendo preguntas, compartiendo ideas y añadiendo a lo que dicen otros
- Hacer una presentación sobre un tema o contar una historia en clase
- Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión

*En cuarto grado, el estudiante leerá una variedad de literatura, incluyendo cuentos, obras de teatro y poemas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en cuarto grado	Lectura en quinto grado	Lectura en sexto grado
El estudiante determinará el tema de un cuento, obra o poesía a partir de detalles en el texto y tendrá la capacidad de resumirlo.	El estudiante determinará el tema del cuento, obra o poema a partir de detalles en el texto, incluyendo cómo los personajes responden a desafíos, o cómo el orador en un poema reflexiona sobre un tema.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y como se desarrolla, con particular uso de detalles. Podrá hacer un resumen sin su opinión personal o prejuicio.
El estudiante hará comparación y contraste de los diferentes puntos de vista que se usan para relatar un cuento, notando la diferencia entre los relatos en primera persona y aquellos en tercera persona.	El estudiante describirá cómo el punto de vista de un narrador determina como se describen los eventos.	El estudiante explicará como el autor desarrolla el punto de vista del narrador en el texto.

### Lectura para extraer información

Lectura en cuarto grado	Lectura en quinto grado	Lectura en sexto grado
El estudiante usará detalles y ejemplos del texto para explicar lo que dice explícitamente, y hará inferencias sobre el texto.	El estudiante sabrá citar con precisión de un texto para explicar explícitamente lo que dice el texto, y sabrá hacer inferencias.	El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis del mismo. Y usará citas para respaldar inferencias y conclusiones del texto.
El estudiante interpretará la representación gráfica y visual de información y explicará cómo esta representación contribuye la comprensión del texto.	El estudiante obtendrá información de múltiples fuentes impresas o digitales, demostrando la capacidad de responder con rapidez o de resolver un problema con eficacia.	El estudiante integrará información obtenida de diferentes medios o formatos, incluyendo textos, para comprender un tema.

## Escritura

Los trabajos de escritura en quinto grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y artículos de opinión. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en cuarto grado	Escritura en quinto grado	Escritura en sexto grado
El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará claramente un tema, haciendo una observación general y un enfoque particular. Desarrollará el tema utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará un tema, y lo desarrollará usando citas u otra información relevante.
El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.	El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto.
El estudiante agrupará información relacionada en párrafos o secciones y, cuando sea de utilidad, hará uso de formatos (por ej. usando encabezados), ilustraciones y representación multimedia.	El estudiante agrupará información relacionada en párrafos o secciones y, cuando sea de utilidad, hará uso de formatos (por ej., usando encabezados), ilustraciones y representación multimedia.	El estudiante utilizará, cuando le sea útil, formatos especiales, gráficos y multimedia.
El estudiante conectará ideas dentro de las mismas categorías de información utilizando palabras y frases como <i>another</i> , <i>for example</i> , <i>also</i> , y <i>because</i> ( <i>otro</i> , <i>por ejemplo</i> , <i>también</i> y <i>porque</i> ).	El estudiante conectará ideas dentro y entre categorías de información utilizando palabras y frases como <i>in contrast</i> ( <i>por el contrario</i> ) o <i>especially</i> ( <i>especialmente</i> ).	Utilizará transiciones apropiadas.
El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.		El estudiante definirá su estilo formal de escritura.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué ha aprendido del material leído. Pídale que lea en voz alta las secciones que encuentra más interesantes y conversen sobre sus relaciones con la vida real.
3. Ayude a su hijo a utilizar correctamente el Internet o un diccionario para buscar palabras desconocidas.
4. Haga un seguimiento del tiempo que lee su hijo a diario. Busque materiales adicionales para continuar motivándolo.
5. Ayude a su hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo? ¿En qué sobresale mi hijo?
- ¿Cómo puedo ayudarlo para que mejore?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite

<http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

6<sup>o</sup>  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En sexto grado, el estudiante leerá una variedad de libros, artículos y textos desafiantes, y se espera que demuestre su comprensión de dicho material. En escritura, el estudiante seguirá trabajando en su uso del lenguaje, la estructura de oraciones y la organización de ideas. También se espera que integre información de diferentes fuentes y responda a contenido desafiante mediante la interpretación escrita y el análisis. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Proveer resúmenes detallados de textos
- Determinar el tema de un texto y cómo se presenta
- Describir cómo se desarrolla una historia u obra en particular y cómo responden los personajes al desarrollo de la trama
- Usar una variedad de estrategias de lectura para determinar el significado de palabras desconocidas
- Participar en discusiones en la clase
- Comparar y contrastar varios textos, que incluyen poemas, relatos y novelas históricas
- Entender el sentido figurado y connotativo (implícito) de palabras y frases
- Identificar y evaluar afirmaciones o argumentos específicos en un texto
- Apoyar afirmaciones o argumentos escritos con razones claras y evidencia relevante
- Producir redacción clara y coherente adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia
- Realizar proyectos breves de investigación para contestar una pregunta, recurriendo a varias fuentes

*A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en quinto grado	Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado
El estudiante determinará el tema del cuento, obra o poema a partir de detalles en el texto, incluyendo cómo los personajes responden a desafíos, o cómo el orador en un poema reflexiona sobre un tema.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y cómo se desarrolla, con uso particular de detalles. Podrá hacer un resumen sin dar su opinión personal o prejuicio.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.
El estudiante describirá cómo el punto de vista de un narrador determina como se describen los eventos.	El estudiante explicará como el autor desarrolla el punto de vista del narrador en el texto.	El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto.

### Lectura para extraer información

Lectura en quinto grado	Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado
El estudiante sabrá citar con precisión de un texto para explicar explícitamente lo que dice el texto, y sabrá hacer inferencias.	El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis del mismo. Y usará citas para respaldar inferencias y conclusiones del texto.	El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis e inferencias hechas sobre el mismo.
El estudiante obtendrá información de múltiples fuentes impresas o digitales, demostrando la capacidad de responder con rapidez o de resolver un problema con eficacia.	El estudiante integrará información obtenida de diferentes medios o formatos, incluyendo textos, para comprender un tema.	El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión del mismo en audio, video o de multimedia.

## Escritura

Los trabajos de escritura en sexto grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en quinto grado	Escritura en sexto grado	Escritura en séptimo grado
El estudiante presentará claramente un tema, haciendo una observación general y un enfoque particular. Desarrollará el tema utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará un tema, y lo desarrollará utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información relevante.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el mismo y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información pertinente.
El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión que resulte y se respalde en la información o explicación presentada.
El estudiante agrupará información relacionada de una manera lógica.	El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto.	El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto.
El estudiante conectará ideas dentro y entre categorías de información utilizando palabras y frases como <i>in contrast (por el contrario)</i> o <i>especially (especialmente)</i> .	El estudiante utilizará transiciones apropiadas para clarificar las relaciones entre ideas y conceptos.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.
El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico para informar o explicar el tema.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué ha aprendido del material leído. Pídale que lea en voz alta las secciones que encuentra más interesantes y conversen sobre sus relaciones con la vida real.
3. También ayuda que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a conocimiento y vocabulario nuevos.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar? ¿Cómo va en escritura?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite

<http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o

<https://vimeo.com/51947947> (video en español).

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

7<sup>o</sup>  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En séptimo grado, el estudiante continuará desarrollando la habilidad de citar evidencia relevante al interpretar o analizar un texto de forma escrita u oral. Su hijo también desarrollará su vocabulario académico conforme lea textos más complejos, incluyendo cuentos, obras, novelas históricas, poemas y texto informativo en libros y artículos. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Analizar cómo la forma o estructura de una obra o poema contribuye a su significado
- Analizar la interacción de elementos particulares de un cuento u obra
- Determinar cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto
- Realizar breves proyectos de investigación basado en varias fuentes
- Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos
- Identificar argumentos y afirmaciones específicas hechas por el narrador u orador y evaluar el razonamiento y la evidencia que respaldan dichas afirmaciones
- Usar pistas como las raíces de palabras y extensiones (o complemento de) palabras (como el prefijo hyper-, que significa 'excesivo' en las palabras *hyperactive* e *hypersensitive*) para determinar el significado de una palabra
- Interpretar figuras retóricas y referencias literarias o mitológicas en un texto
- Redactar, o escribir para una variedad de propósitos y audiencias

*A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado
El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y como se desarrolla, con particular uso de detalles. Podrá hacer un resumen sin su opinión personal o prejuicio.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama.
El estudiante explicará cómo el autor desarrolla el punto de vista del narrador en el texto.	El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto.	El estudiante analizará cómo los diferentes puntos de vista entre los personajes y la audiencia o el lector crean efectos, como suspenso o humor.

### Lectura para extraer información

Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado
El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis del mismo. Y usará citas para respaldar inferencias y conclusiones del texto.	El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis e inferencias hechas sobre el mismo.	El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que le servirá para respaldar su análisis y las inferencias hechas sobre dicho texto.
El estudiante integrará información obtenida de diferentes medios o formatos, incluyendo textos, para comprender un tema.	El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión del mismo en audio, video o de multimedia.	El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de usar diferentes medios (como texto impreso o digital, video o multimedia) para presentar un tema o una idea en particular.

## Escritura

Los trabajos de escritura en séptimo grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en sexto grado	Escritura en séptimo grado	Escritura en octavo grado
El estudiante presentará un tema y lo desarrollará utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información relevante.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el texto y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información pertinente.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el texto y desarrollándolo con una buena y relevante selección de datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.
El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.
El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste y causa y efecto.	El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste y causa y efecto.	El estudiante organizará ideas, conceptos e información en categorías más generales.
El estudiante utilizará transiciones apropiadas para clarificar las relaciones entre ideas y conceptos.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.
El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico para informar o explicar el tema.	El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico para explicar o dar información sobre un tema.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas y demás material sobre esos temas para motivarlo a leer.
3. También ayuda que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a conocimiento y vocabulario nuevos.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Cumple el trabajo que hace mi hijo con las expectativas de su nivel?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite

<http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)



# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

8<sup>o</sup>  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En octavo grado, el estudiante leerá importantes obras de ficción y no ficción provenientes de todo el mundo y de diferentes períodos. También realizará investigaciones que requieran el análisis de recursos y la interpretación precisa de textos literarios e informativos. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Identificar lo que dice una selección de lectura expresamente y hacer inferencias a partir de la evidencia en el texto
- Analizar cómo es que una selección particular de palabras afecta el tono y significado, como lo hacen las analogías o alusiones a otros textos
- Evaluar el argumento y afirmaciones específicas que hace un texto para determinar si la lógica es razonable y la evidencia es relevante y suficiente
- Conectar información e ideas de manera eficiente y efectiva en el proceso de escritura o redacción
- Analizar el propósito de la información presentada en medios con diversos formatos, como los videoclips
- Participar en discusiones de la clase
- Desarrollar un vocabulario amplio de palabras y frases académicas con usos múltiples.
- Interpretar como se usan figuras retóricas, como juegos de palabras y la ironía verbal, en su contexto literario.

*En octavo grado, el estudiante leerá una amplia variedad de literatura, incluyendo relatos, obras teatrales y poemas. Además, leerá para adquirir información sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado	Lectura en noveno grado
El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará su desarrollo, incluyendo cómo detalles específicos hacen resaltar la idea central dándole forma y definición.
El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto.	El estudiante analizará cómo los diferentes puntos de vista entre los personajes y la audiencia o el lector crea efectos, como el suspenso o el humor.	El estudiante analizará un punto de vista o experiencia cultural reflejada en una obra literaria extranjera a Estados Unidos.

### Lectura para extraer información

Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado	Lectura en noveno grado
El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis e inferencias hechas sobre el mismo.	El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que sirva para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto.	El estudiante sabrá citar evidencia del texto que sea firme y completa para respaldar el análisis y las inferencias hechas sobre dicho texto.
El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión de audio, video o de multimedia del texto.	El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de usar diferentes medios (como texto impreso o digital, video o multimedios) para presentar un tema o una idea en particular.	El estudiante examinará relatos de un mismo tema a través de distintos medios (como historias impresas, en video o multimedios) para determinar cuáles detalles se enfatizan en cada medio.

## Escritura

Los trabajos de escritura en séptimo grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en séptimo grado	Escritura en octavo grado	Escritura en noveno grado
El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el mismo y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información pertinente.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que cubrirá el texto y desarrollándolo con una buena y relevante selección de datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará haciendo una buena y relevante selección de hechos, dando extensas definiciones, detalles concretos, citas u otra información y usará ejemplos apropiados para el nivel de conocimiento que tenga la audiencia sobre el tema.
El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde, por ejemplo expresando las consecuencias o la importancia del tema.
El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto.	El estudiante organizará ideas, conceptos e información en categorías más generales.	El estudiante organizará ideas complejas y conceptos e información para establecer conexiones y distinciones.
El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para conectar secciones del texto, dar coherencia, y establecer la conexión entre ideas complejas y conceptos.
El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico para informar o explicar el tema.	El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico para explicar o dar información sobre un tema.	El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico adecuado a la complejidad del tema.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas y demás material acerca de esos temas que motivarían a su hijo a leer.
3. También ayude que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a conocimiento y vocabulario nuevos.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo produciendo un trabajo de buena calidad?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?
- ¿Qué ayuda o recursos adicionales puedo ofrecerle a mi hijo en casa?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

9° a 12°  
grados

Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos

En la preparatoria, el estudiante leerá, minuciosamente y de manera crítica, obras literarias y textos informativos complejos. En escritura y a través de discusiones en clase, el estudiante interpretará lo que lee y presentará un análisis basado en ejemplos apropiados y evidencia obtenida del texto. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Leer y analizar los trabajos fundamentales de la literatura de Estados Unidos y el Mundo
- Evaluar el razonamiento usado en documentos históricos
- Comprender la función del lenguaje figurativo
- Participar en discusiones de grupo
- Hacer una presentación a la clase
- Realizar proyectos a corto y largo plazo

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares, a medida que lean literatura más compleja.

### Lectura de literatura

Lectura en octavo grado	Lectura en noveno y décimo grado	Lectura en undécimo y duodécimo grado
El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará su desarrollo, incluyendo cómo detalles específicos hacen resaltar la idea central dándole forma y definición.	Determinará uno o más temas o ideas centrales de un texto y analizará su desarrollo, incluyendo su interacción y cómo se apoyan unos a otros para producir una historia compleja.
El estudiante analizará cómo los diferentes puntos de vista entre los personajes y la audiencia o el lector crea efectos, como el suspenso o el humor.	El estudiante analizará un punto de vista o experiencia cultural reflejada en una obra literaria extranjera a Estados Unidos.	Analizará un punto de vista, haciendo la distinción entre lo dicho directamente en un texto y lo que realmente se quiso decir.

### Lectura para extraer información

Lectura en octavo grado	Lectura en noveno y décimo grado	Lectura en undécimo y duodécimo grado
El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que sirva para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto.	El estudiante sabrá citar evidencia del texto que sea firme y completa para respaldar el análisis y las inferencias hechas sobre dicho texto.	Citará evidencia para apoyar un análisis de lo que dice en el texto, incluyendo las partes que no son abordadas en el texto y permanecen inciertas.
El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de usar diferentes medios (como texto impreso o digital, video o multimedia) para presentar un tema o una idea en particular.	El estudiante examinará relatos de un mismo tema a través de distintos medios para determinar cuáles detalles se enfatizan en cada medio.	Integrará información presentada a través de diferentes medios y formatos, como así también en palabras, para contestar una pregunta.

## Escritura

Los trabajos de escritura en la preparatoria podrían incluir análisis literario, trabajos de investigación, composición escrita creativa y ensayos. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en octavo grado	Escritura en noveno y décimo grado	Escritura en undécimo y duodécimo grado
El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que cubrirá el texto y desarrollándolo con una buena y relevante selección de datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará haciendo una buena y relevante selección de hechos, dando extensas definiciones, detalles concretos, citas u otra información y usará ejemplos apropiados para el nivel de conocimiento que tenga la audiencia sobre el tema	El estudiante presentará claramente un tema con información y ejemplos apropiados para el nivel de conocimiento de tenga la audiencia sobre el mismo.
El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde, por ejemplo expresando las consecuencias o la importancia del tema.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde, por ejemplo expresando las consecuencias o la importancia del tema.
El estudiante organizará ideas, conceptos e información en categorías más generales.	El estudiante organizará ideas complejas y conceptos e información para establecer conexiones y distinciones.	El estudiante organizará ideas complejas, haciendo que cada elemento se apoye en otro para crear una narrativa coherente.
El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia.	El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico adecuado a la complejidad del tema.	El estudiante utilizará transiciones y estructuras de oraciones variadas y apropiadas.
El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico para explicar o dar información sobre un tema.		El estudiante utilizará analogías para ilustrar un punto.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hable sobre las clases, actividades y tareas para hacer en la casa. Pregúntele cómo le va en las clases y qué puede hacer usted para ayudar.
2. Pregúntele a su hijo sobre sus objetivos académicos e intereses profesionales. Ayúdelo a reunir información sobre universidades y oportunidades profesionales.
3. Comience a explorar universidades y opciones postsecundaria que sean de interés para su hijo.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Se está formando mi hijo como un escritor eficiente?
- ¿Está mi hijo aprendiendo las habilidades necesarias para leer y comprender material cada vez más complejo?
- ¿Qué ayuda o recursos adicionales puedo ofrecerle a mi hijo en casa para reforzar lo que aprende en clase?
- ¿Cómo puedo cerciorarme de que mi hijo está desarrollando buenos hábitos de estudio para la preparatoria y los estudios postsecundarios?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)