

Perfil Escolar: Escuela Primaria Chávez

Introducción

Creemos que debemos tener altas expectativas para todos los estudiantes, un modelo de excelencia y equidad. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar este año ejemplifica la labor de mantenernos comprometidos con nuestro rumbo actual, a la vez que profundizamos el trabajo iniciado en los últimos dos años. Seguiremos refinando e incrementando la rigurosidad de nuestras clases de lectura analítica y redacción de opinión en todos los grados académicos. Esto involucra el uso de evaluaciones formativas y nuevos recursos con el objetivo de planear clases de manera colaborativa. También seguiremos mejorando nuestras prácticas con el propósito de establecer objetivos pedagógicos más claros para cada lección, respaldadas por las demostraciones de maestros. Los equipos de maestros seguirán reuniéndose semanalmente con la ayuda de un facilitador, para usar datos clave y puntos de referencia para planear y ajustar la instrucción en las materias académicas esenciales. Todo nuestro personal escolar continúa su



esfuerzo de fomentar la participación de las familias con el objetivo de convertirnos en una escuela donde TODAS las familias se sienten no sólo bienvenidas, sino también apreciadas. Para continuar desarrollando nuestro trabajo referente al Plan Educativo de Conducta, aprenderemos como institución acerca del uso de prácticas restaurativas para captar la atención de todos nuestros estudiantes y ofrecerles apoyo. Finalmente, continuaremos cultivando y aprendiendo sobre nuestro jardín escolar, el cual se ha convertido en una verdadera fuente de inspiración para nuestra comunidad.

Fortalezas

Nuestro equipo de liderazgo en las escuelas (SBLT, por sus siglas en inglés) ha crecido en su funcionamiento este año gracias a sus miembros, quienes se han apropiado aún más del proceso. Nuestros maestros demuestran gran dedicación hacia nuestros estudiantes y la escuela. Ellos están dispuestos a intentar cosas nuevas y nuestra colaboración se ha consolidado a través del año.

Progreso

El dominio general de lectura en nuestra escuela incrementó 7.1% hasta 53.3%, y el crecimiento alcanzó un 60.5%. Nuestro grupo de enfoque de Aprendices del Idioma Inglés (ELL) alcanzó su objetivo de aptitud de 31%, sin embargo, nuestro grupo de bajos recursos económicos bajó a un 15.3%.

Áreas a desarrollar

Entre nuestros objetivos inmediatos se encuentra el profundizar nuestras clases de lectura analítica y redacción de opinión para asegurar su rigurosidad y que cada clase tenga un enfoque pedagógico claro. También reflexionaremos más como institución sobre qué cosas debemos hacer de forma diferente, o a qué le podemos dedicar más tiempo, para apoyar a nuestros grupos de enfoque para continuar reduciendo así la diferencia en logros académicos.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.



Directora: Linda Allen

Dirección: 3502 Maple Grove Dr

Teléfono: 608-442-2000

Correo electrónico: chavez@madison.k12.wi.us



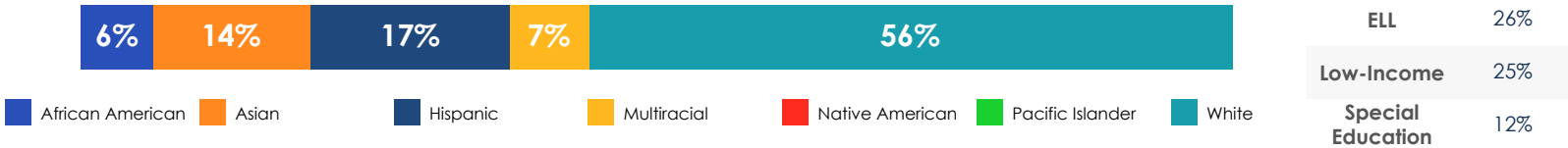
Chavez Elementary

2015-2016 Data Profile

Address	3502 Maple Grove Drive
Principal	Linda Allen
Phone	(608)442-2000
4K	Yes
Title I	No

Developmental Bilingual Education	No
Dual Language Immersion	Yes
SAGE	No
Attendance Rate	95.6%
Total Enrollment	678

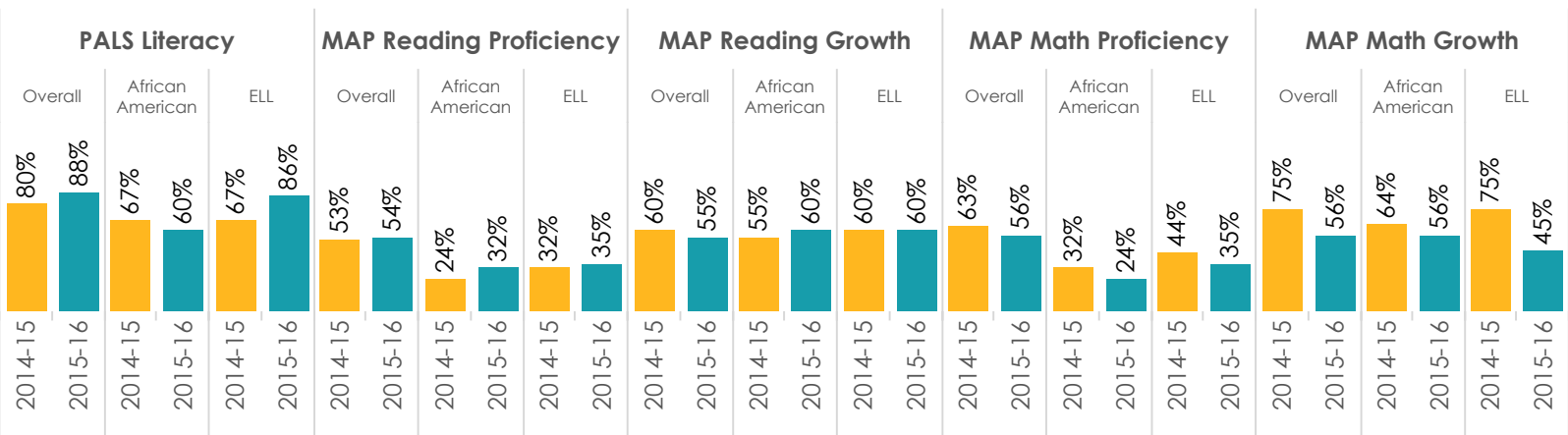
Demographics



ELL	26%
Low-Income	25%
Special Education	12%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

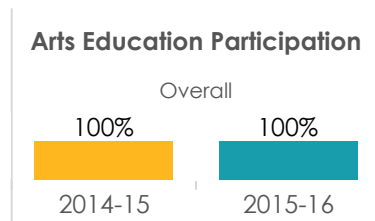
Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus groups the school selected on their School Improvement Plan (SIP, when applicable).



PALS includes English and Espanol in Grades 1-2. MAP includes Grades 3-5. MAP Growth is based on the percent of students meeting typical Fall to Spring growth targets.

Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

The table below shows the percent of students meeting the relevant metric.



Participation rates are based on transcribed courses.

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

The table below shows the percent of responses within each dimension and group that were positive.

