

# نبذة تعريفية ثورو الابتدائية

العنوان: 3870 Nakoma Rd | هاتف: 608-204-6940  
البريد الإلكتروني thoreau@madison.k12.wi.us



**المدير: د/ ديف برى**

نريد أن يشعر جميع طلابنا بالراحة وأنهم طلاب جيّدون. هذا البيان هو في صلب كل ما نقوم به في ثورو. نحن نعمل على دمج الممارسات ذات الصلة ثقافياً في تعليمنا. سنركز هذا العام على استراتيجيات "المراجعة" لتقييم فعالية تعلم الطلاب. يعمل المعلمون معاً لخلق بيئة من الفعالية الجماعية، كما يعمل المعلمون لتكوين فرقنا. سنبدأ فرق المعلمين هذا العام يكون هناك واحدة من معلمات تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في كل صف مع معلمي التعليم الخاص ومعلمي الصف معاً كأحد استراتيجيات الإنصاف لدينا. سوف يجتمعون كل أسبوع لتخطيط الدروس ومراجعة بيانات تعلم الطلاب لفهم كيفية تعلم جميع الطلاب بشكل أفضل. يتم تطوير التعاون في التعلم في الفصول الدراسية لدينا مع المعلمين والطلاب ومع مجموعات الدوائر العلمية حيث يشارك جميع الموظفين معاً مع مجموعة صغيرة من الطلاب. واحدة من نقاط القوة في ثورو هو التنوع. حيث أنه توجد لدينا واحداً وعشرون لغة منزلية يتم التحدث بها في المنزل و تتبنى مدرسة ثورو برنامج يسمح لنا باتباع نهج تعليمي متعدد في اللغات. نحن نزرع هذه اللغات الرئيسية في التعلم القائم على المشاريع من خلال فصول ريتش المتعدد اللغات لدعم الشعور بالانتماء لجميع الطلاب. يقضي جميع الطلاب ١٢٠ دقيقة يومياً في مجموعة اللغة باستخدام نموذج ورشة العمل كقالب. أدرج هذا العام وضمن منهاج التعلم لمحو الأمية برنامج دراسة اللغة الأكاديمية لمساعدة الطلاب على تعلم معنى الكلمات لفهم قراءتهم. يقضي الطلاب ٧٥ دقيقة كل يوم في تعلم الرياضيات.

## رؤية المدرسة للمساواة :

نريد أن يشعر جميع طلابنا بالراحة وأنهم طلاب جيّدون.

## نقاط القوة

تنوع أسرنا و عملنا لضمان شعور جميع الطلاب والعائلات بالانتماء. نستخدم نتائج المسح على البيئة المدرسية لتحديد مجالات القوة تتضمن نقاط القوة في المجالات التي تحتاج إلى تحسين . على مدار السنوات الثلاث الماضية ، صنّف طلابنا وعائلاتنا من أصول إفريقية ثورو كمكان يشعرون فيه بالترحيب. نحن نستفيد من الموارد الثقافية واللغوية لكل من أولياء الأمور والطلاب لبناء مجتمع مدرسي قوي وخلق مساحة يشعر الجميع فيها بالانتماء. لقد تم استخدام صوت هذا العام لسماع ما يقوله نادي سفراء ثورو لمعرفة ما يمكننا القيام به بشكل أفضل في جميع مجالات المدرسة. سنبدأ نادي ثورو الطلاب الحاليين وخريجي طلابنا حول الأحداث اليومية في المدرسة والتخطيط للتحسينات في مدرستنا. تجتمع مجموعات الدوائر العلمية مرة كل شهر عندها يكون لكل موظف ١٠ طلاب. نريد أن يكون لجميع الطلاب شخص بالغ يمكنهم الذهاب إليه ، وهذا الشخص يهتم بهم ويساعدهم إذا لزم الأمر .

## التطور:

لقد استخدمنا نموذج القراءة الذي يمتد لخمسة أيام في المقاطعة ، وقد ساعد ذلك في خلق بيئة من الفعالية الجماعية ، وقد أبقى فرق المعلمين على التركيز على تحسين تدريس الاستراتيجيات ذات الصلة ثقافياً لتحسين تعلم الطلاب. جميع الفصول الدراسية تدمج الكتابة مع المحتوى. لقد شهدنا تحسناً في كتابة الطلاب. لقد بدأنا رحلتنا لإنشاء شراكات تعليمية مع طلابنا وسوف نستمر في التحسن في هذا العمل .

## مجالات لتطوير

سيؤدي التدريس المشترك إلى تحسين ممارسات المعلمين لجميع الطلاب للتعلم. سنواصل أيضاً عملنا على تطوير أنظمة لدعم جميع الأكاديميين باستخدام نظام سيكون تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم وتطوير الأنظمة لتوفير الدعم الذي يعزز نجاحهم أمراً بالغ الأهمية لعملنا. (MTSS) دعم متعدد المستويات سيتم تعزيز شراكات التعلم بين أولياء الأمور والطلاب من خلال الموظفين الذين يذهبون إلى الزيارات المنزلية قبل بدء المدرسة في الخريف .

## اتصال الرؤية

أن جميع الطلاب يكتسبون المهارات والقدرات اللازمة للنجاح ، بما في ذلك إتقان مجالات المحتوى ، وعقلية النمو ، والمعرفة الذاتية ، تدعم مدرستنا رؤية الإبداع ، والرفاهية ، ومهارات التعامل مع الآخرين ، الثقة والكفاءة الثقافية والتواصل مع المجتمع.

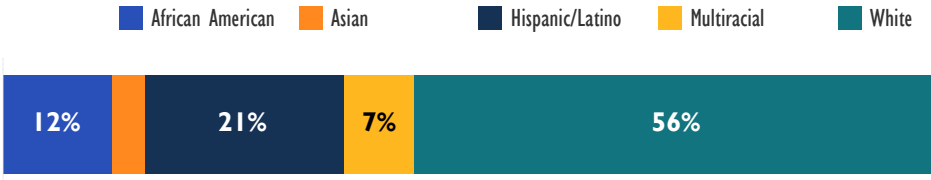
# Thoreau Elementary

2018-2019 Data Profile

**Address** 3870 Nakoma Rd  
**Principal** Kathy Costello  
**Phone** (608)204-6940  
**4K** Yes  
**Title I** No

**Developmental Bilingual Education**  
**Dual Language Immersion**  
**SAGE**  
**Attendance rate**  
**Total enrollment**

## Demographics



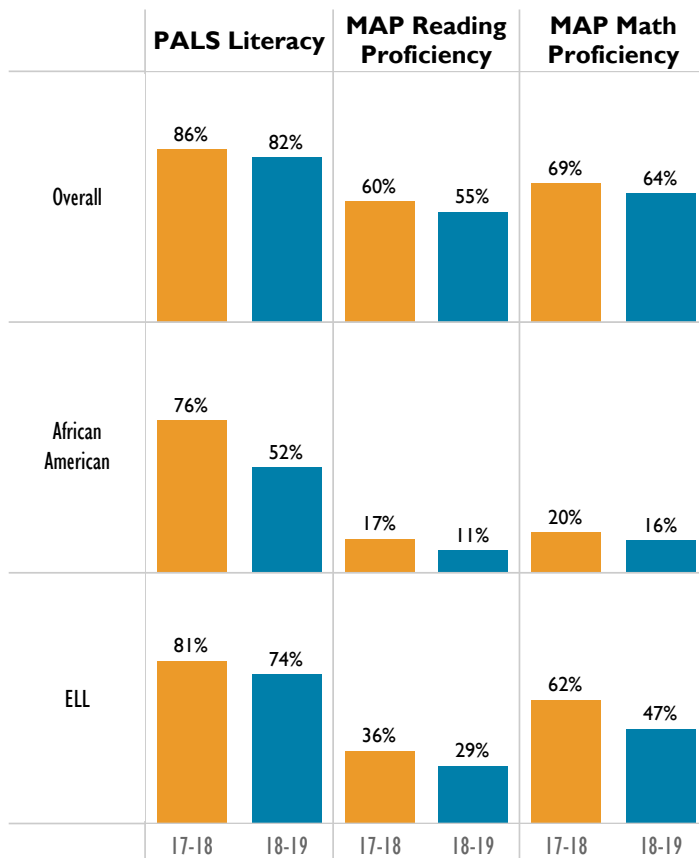
**English Language Learner** 29%  
**Low-income** 45%  
**Students with disabilities** 15%

### Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

### Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



### Climate Survey: I feel I belong at this school.

