

## SCHOOL PROFILE

# Van Hise Elementary

Address: 4747 Waukesha St | Phone: 608-204-4800 | E-mail: vanhise@madison.k12.wi.us

MADISON METROPOLITAN  
SCHOOL DISTRICT



1957년, Charles R. Van Hise(찰스 R. 밴하이스)의 이름을 따서 세워진 밴하이스 초등학교는 포괄적이고 협력하는 학교 공동체로 모든 교사와 가족이 함께 학생의 성장을 위해 노력합니다. 매디슨 웨스트사이드의 University Hill Farms 지역에 위치한 밴하이스 초등학교는 K-5 학년제로 운영하고, 벨마 해밀턴 중학교(Velma Hamilton Middle School)와 캠퍼스를 공유합니다. 학교 공동체는 모든 가정과 학생이 소속감을 느끼고, 학생 생활에 완전히 참여할 수 있는 환경을 조성하기 위해 노력하고 있습니다. 우리는 가족과 협력하여 모든 학생이 적극적으로 학습하고, 이들의 학습 방법을 함께 이해하고 돕고자 노력합니다. 그 결과, 밴하이스 학생들은 모든 면에서 우수합니다. 매우 효과적으로 구성된 교사, 교직원과 모든 학생이 사명감과 주인의식이 있습니다. 밴하이스의 따뜻하고 호의적인 문화가 어린이, 가족, 교직원 및 지역 사회 구성원과 긍정적인 관계를 맺는 데 도움이 됩니다. 우리 학생과 가족은 소속감과 행복감을 누리고, 능력 있고, 배려심 많은 교사와 함께합니다.



학교장: 교장: Mary Seidl

## 형평성 비전

모두가 밴하이스의 주인입니다. 따뜻한 학교를 만들어 학생, 가족, 교사/교직원과 지역 사회가 자신의 목소리를 낼 수 있는 관계를 만들어 모두 우수한 학업 성취를 이룰 수 있게 합니다.

## 강점

밴하이스의 가족과 학교의 친밀한 유대감과 파트너십, 능력 있는 교사 및 서로 보살펴주는 공동체는 밴하이스의 성공을 향한 기초가 됩니다. 우리는 모든 학생이 소속감을 느끼고 그로 인하여 적극적으로 학습 할 수 있는 환경을 조성합니다. 교사는 학급, 학교 및 매디슨 교육구의 평가 결과를 활용하여 강점과 보안, 개선할 점을 결정합니다. 밴하이스의 견고한 시스템은 자신의 잠재력을 발휘하지 못하는 학생들을 뒷받침합니다. 밴하이스의 효율적인 팀이 모든 다른 수준의 학생과 가족을 위해 일합니다.

## 진행 상황

작년 밴하이스는 매디슨 학군 집중 교육인 5단계 읽기법(5-Step Reading Process)을 이용한 수업 계획을 개발하여 집중적으로 교육하였습니다. 수업 계획에 형성 평가와 올바르게 읽고 제대로 이해할 수 있는 읽기법을 폭넓게 이해하고자 노력하였습니다. 렉시아(Lexia) 읽기 프로그램의 이용자 80% 이상이 렉시아 프로그램의 목표 시간 치(분 단위)를 이뤘습니다. Bridges 수학 커리큘럼은 2년째 적용 중이고, 2학년부터 5학년까지 이 교육 과정을 통합하였습니다. 이것은 학생 자신의 학년이 아니라도, 학생의 학습 수준에 맞춘 그룹을 만들어 교수 학습하는 것을 의미합니다.

우리는 그간 통계를 기초로 유색인종 학생들의 학습 파트너를 만들고 돕는 데 집중하였고, 이것은 기존의 학업 성취의 차를 줄이는 것에 있습니다. 그 결과, 아프리카계 미국인 75%가 읽기 성장 목표를 이뤘습니다! 이것은 전체 학생의 55%가 읽기 목표치를 이룬 데 비해 괄목한 만한 성과이고, 밴하이스 학생들 간의 차를 줄이기 위한 노력의 결과입니다!

작년 학교 전반 분위기의 설문 조사 역시 만족스럽습니다. 우리는 한 달에 한 번 헤지 허들(Hedgie Huddles)을 계속하고 있는데, 각 허들은 한 명의 교사와 K-5에 걸친 8-10명의 학생으로 구성되어 있습니다. 학년말에 학생들의 피드백 결과, 올해도 허들을 지속하기로 하였고, 100%의 학생들이 그들의 허들 시간을 좋아하는 것으로 나타났습니다!

또한, 작년 밴하이스의 모든 교사는 3팀(Positive Behavior Support (PBS), Family and Community Engagement (FACE), and academic alignment)으로 구성, 활동하였습니다. 모든 밴하이스의 구성원은 이 중 한 팀에 소속되어 있고, 전체 학년 팀이 골고루 섞여 학교를 지원합니다. 직원 설문 조사에 따르면 각각 교직원 또한 일에 대한 소속감이 늘었고, 그 결과 전반적인 학교 분위기가 좋아졌음을 보입니다.

## 개선 영역

밴하이스의 설문조사는 학군이 따르는 공동 모범 행동 지침 목표에 관하여 학생, 교사와 학부모 간 의사소통을 보완할 필요가 있습니다. 밴하이스의 긍정적 행동 지원팀은 일 년에 걸친 학교 행사의 범위와 규모, 그 목적을 정하고 밴하이스 공동체에서 시행합니다. 우리는 또한 학생과 가족과 공동체의 목소리를 높여 이 데이터를 통하여 학교 발전에 기여하고자 합니다.

학습적으로 우리는 매디슨 학군 읽기 커리큘럼인 5단계 읽기법을 전 학년에 걸쳐 시행하고, 형성 평가를 통하여 작년 교수 학습 효과의 결과를 파악합니다. 밴하이스는 읽기 수준이 높은 학생이 많은 것으로 나타나지만, 학교 전반 학생들의 읽기 능숙도(proficiency) 데이터는 하락하였습니다.

작년, 주간 수업 계획과 렉시아의 사용에 집중하였으나, 우리는 우리의 시야를 넓힐 필요가 있습니다. 특히, 주간 수업 계획을 쿼터별 계획으로 바꿀 경우, 주간 수업 계획이 어떻게 쿼터별 계획에 영향을 주는지 큰 그림을 보고 정보를 얻을 수 있을 것입니다. 우리는 학생들의 학습 목표와 매 쿼터가 끝날 때 학생이 무엇을 배웠는지 보여줄 수 있을지 끊임없이 질문함으로써 매주 수업 계획의 개선을 불러오리라고 믿습니다. 나아가 우리는 학군의 범위와 규모를 고려하여 학습 기준을 제대로 이해하고 올바른 형성 평가를 통하여 쿼터 전반을 돌아볼 수 있을 것입니다.

쿼터별 수업 계획과 더불어, 밴하이스는 상호 간 의사소통의 질을 높이고자 합니다. 각 학년 팀의 경우, 강하고 협력적인 팀워크로 각 학년에 맞는 학생의 요구를 충족하는 데 부족함이 없습니다. 작년 우리는 각 액션 팀의 활동을 통하여 한 학년에 제한된 서포트가 아닌 전 학년 팀이 노력할 수 있는 시스템을 만들었습니다. 이것은 모든 학년 간의 목소리를 높이는 데 성공적이었습니다. 하지만 각 팀과 중요한 학교 공동체 일원들과 의사소통을 증진할 필요가 있습니다.

## 목적과의 연계 활동

우리 학교는 모든 학생이 학업 성취, 목표 의식, 자기 인식, 창의력, 건강, 대인관계 기술, 자신감, 문화적 능력 및 공동체 인식 등의 기술과 능력을 갖추어 성공할 수 있게 한다는 MMSD의 가치를 적극 지지합니다. 이러한 능력을 통하여 학생이 대학을 졸업하고, 사회에 나아가 직장을 얻고, 지역 공동체의 일원이 됩니다.

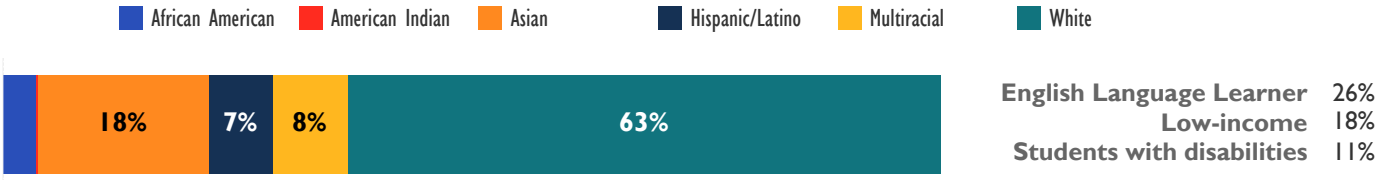
# Van Hise Elementary

2018-2019 Data Profile

**Address** 4747 Waukesha St  
**Principal** Mary Seidl  
**Phone** (608)204-4800  
**4K** No  
**Title I** No

**Developmental Bilingual Education**  
**Dual Language Immersion**  
**SAGE**  
**Attendance rate**  
**Total enrollment**

## Demographics

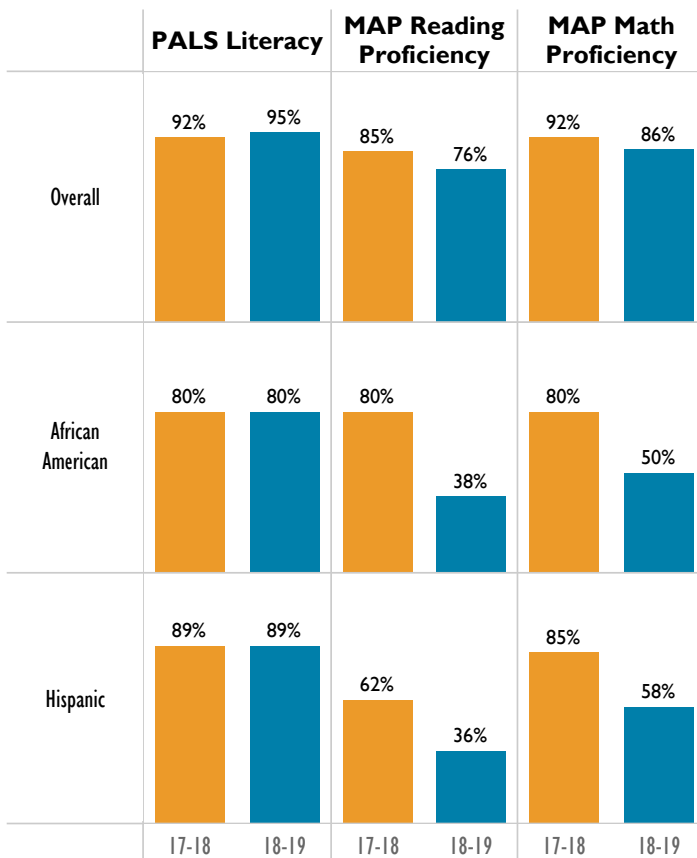


### Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

### Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



### Climate Survey: I feel I belong at this school.

