

# Perfil Escolar: Escuela Primaria Randall

## Introducción

Nuestro equipo de liderazgo ha llegado a la conclusión de que entre menos cosas nos enfoquemos, mejor. Al establecer un propósito singular, hemos definido y emprendido mejor las metas de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar. Como regla, hemos seguido iniciativas compartidas del Distrito Escolar de Metropolitano de Madison. Esta decisión nos ha proveído de un enfoque más estrecho y nos ha brindado mucho más apoyo. Sin embargo, hemos optado por posponer algunas de las iniciativas para poder concentrarnos en aquellas áreas que consideramos de prioridad para Randall. Nuestras metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) de 2016-2017 prometen reforzar nuestro reciente trabajo, a la vez que incorporamos nuevos elementos para complementar nuestro progreso anterior.



## Fortalezas

La comunidad de aprendizaje de la escuela Randall establece expectativas sumamente altas para el aprovechamiento de los estudiantes. El personal escolar comparte este compromiso a la excelencia. La gran pericia de los maestros, funciona como la base de cualquier desarrollo pedagógico individual y colectivo. Sus éxitos y fracasos funcionan como peldaños hacia la realización de metas compartidas.

## Progreso

Aunque los datos de progreso indicaron que Randall va en camino a alcanzar sus metas, nuestros mayores logros han sido más en cuanto al proceso que al producto. El personal escolar mostró un crecimiento significativo en el uso de datos, planeación, reflexión y colaboración. Como resultado, nuestros maestros son más eficientes y efectivos en sus prácticas individuales y colectivas.

## Áreas a desarrollar

El dominio de la lectura sigue siendo nuestra meta principal. Para esto, reforzaremos una serie de elementos, incluyendo la escritura, tecnología, integración de las artes, colaboración y concientización. Nuestro personal escolar pondrá particular énfasis en cuanto a exámenes y equidad para determinar mejor las necesidades de nuestros estudiantes y métodos eficaces por medio de los cuales se pueden satisfacer estas necesidades.

## Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.



Director: John Wallace

Dirección: 1802 Regent St

Teléfono: 608-204-3300

Correo electrónico: [randall@madison.k12.wi.us](mailto:randall@madison.k12.wi.us)



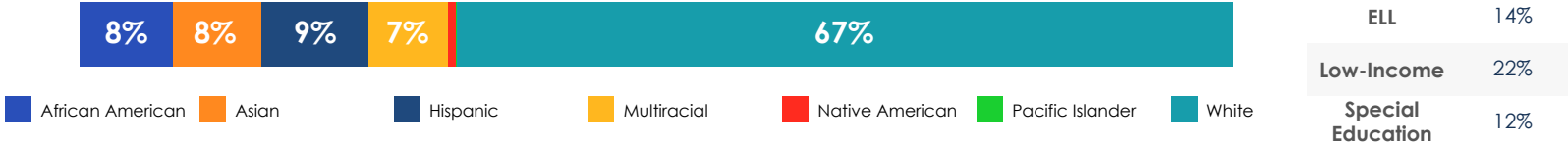
# Randall Elementary

2015-2016 Data Profile

**Address** 1802 Regent St  
**Principal** John Wallace  
**Phone** (608)204-3300  
**4K** No  
**Title I** No

**Developmental Bilingual Education** No  
**Dual Language Immersion** No  
**SAGE** No  
**Attendance Rate** 95.2%  
**Total Enrollment** 394

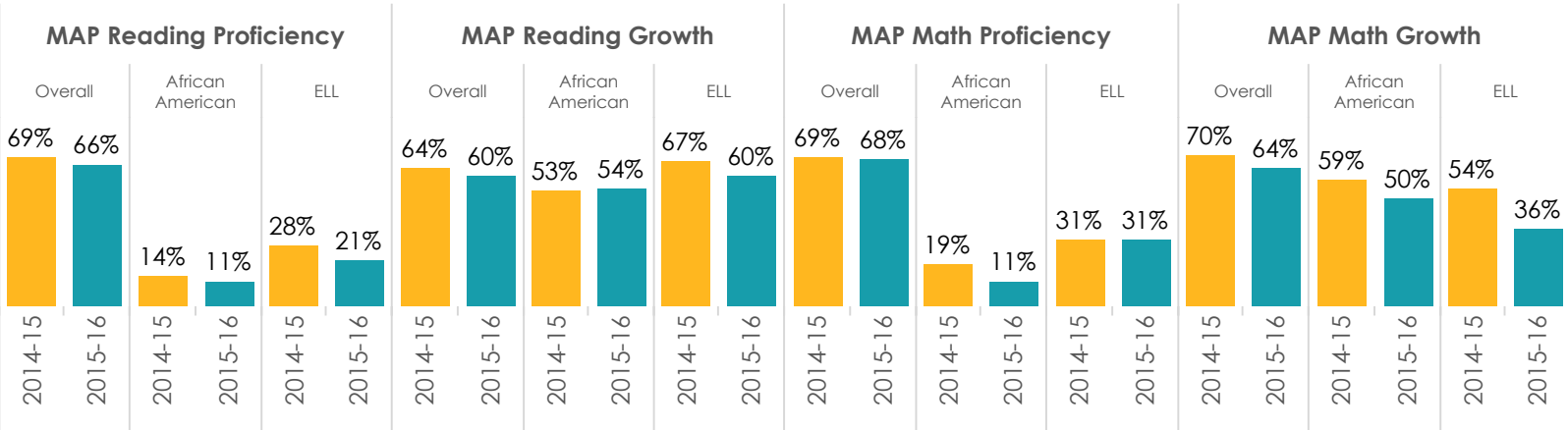
## Demographics



ELL	14%
Low-Income	22%
Special Education	12%

## Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

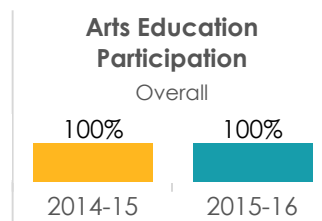
Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus groups the school selected on their School Improvement Plan (SIP, when applicable).



MAP includes Grades 3-5. MAP Growth is based on the percent of students meeting typical Fall to Spring growth targets.

## Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

The table below shows the percent of students meeting the relevant metric.



Participation rates are based on transcribed courses.

## Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

The table below shows the percent of responses within each dimension and group that were positive.

