

Perfil Escolar: Escuela Primaria Sandburg

Introducción

La escuela primaria Sandburg ha sido un lugar de innovación y creatividad por años. Desde el uso de la tecnología hasta un programa piloto sobre boletas de calificaciones, la integración de rasgos de carácter y más, nuestro excelente personal ha sido líder. Este año estamos intentando conectar toda nuestra labor, incluyendo nuestras unidades de instrucción temática y exposiciones estudiantiles trimestrales para poder continuar profundizando en la labor esencial de la enseñanza y el aprendizaje. ¡Estamos emocionados del progreso que hemos tenido y estamos comprometidos a ofrecer una excelente y estimulante experiencia para todos los niños y familias!



Fortalezas

Nuestros datos de la encuesta sobre el ambiente escolar reflejan las enormes mejoras que hemos tenido en estos últimos 7 años. Tenemos maestros maravillosos, equipos sólidos, relaciones con padres y estudiantes inmensamente positivas y un ambiente de aprendizaje seguro. Aunque tenemos mucho trabajo por hacer para aumentar el rendimiento estudiantil, nuestros estudiantes tienden a alcanzar un gran crecimiento cada año.

Progreso

Los maestros han diseñado y refinado unidades temáticas de instrucción, las cuales permiten obtener unidad entre los sectores del Programa Bilingüe de Doble inmersión (DLI en inglés) y la enseñanza del idioma inglés (ELI en inglés) de acuerdo a su grado académico, nuestras exposiciones estudiantiles trimestrales han mejorado como capacitación académica para los padres y nuestros datos respecto al comportamiento continúan mejorando. Todo esto conduce a un ambiente de aprendizaje más seguro y más productivo para nuestros niños.

Áreas a desarrollar

Aunque demostramos un fuerte desarrollo académico en un año, nuestro rendimiento todavía no se encuentra donde queremos que esté. Esto inspira el enfoque que tenemos dentro de nuestro Plan de Mejoramiento Escolar (SIP, por sus siglas en inglés) 2016-2017 en las prácticas de instrucción esenciales que se convierten en avances por parte de los estudiantes.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

Director: Brett Wilfrid
Dirección: 4114 Donald Dr
Teléfono: 608-204-7940
Correo electrónico: sandburg@madison.k12.wi.us

Sandburg Elementary

2015-2016 Data Profile

Address 4114 Donald Dr
Principal Brett Wilfrid
Phone (608)204-7940
4K Yes
Title I Yes

Developmental Bilingual Education No
Dual Language Immersion Yes
SAGE Yes
Attendance Rate 94.4%
Total Enrollment 466

Demographics

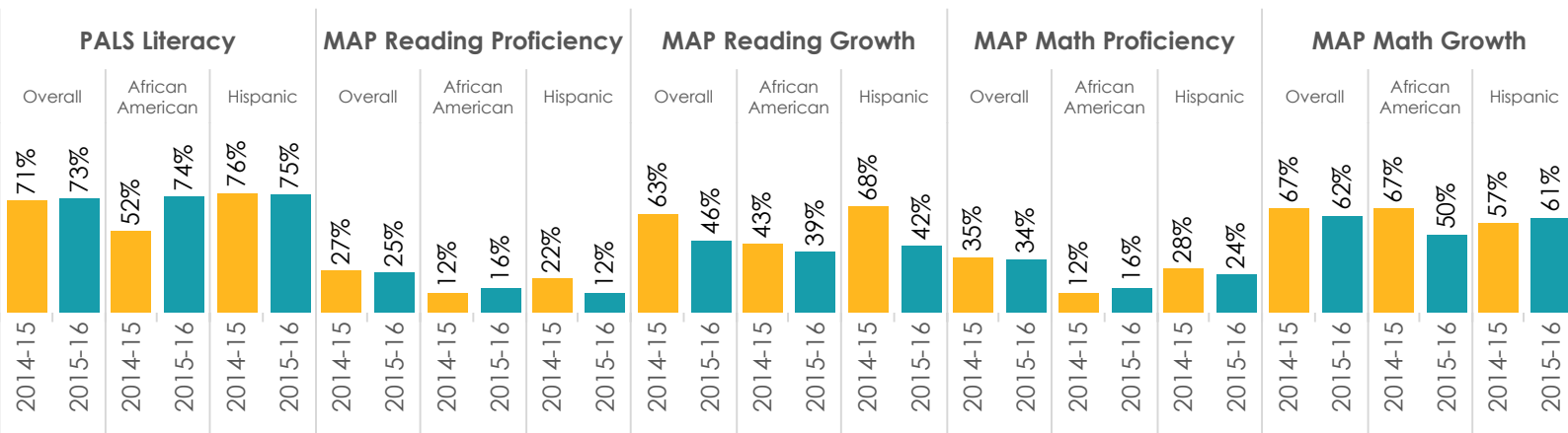


■ African American
 ■ Asian
 ■ Hispanic
 ■ Multiracial
 ■ Native American
 ■ Pacific Islander
 ■ White

ELL	46%
Low-Income	58%
Special Education	15%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

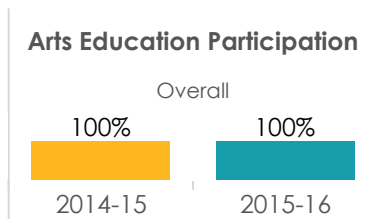
Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus groups the school selected on their School Improvement Plan (SIP, when applicable).



PALS includes English and Espanol in Grades 1-2. MAP includes Grades 3-5. MAP Growth is based on the percent of students meeting typical Fall to Spring growth targets.

Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

The table below shows the percent of students meeting the relevant metric.



Participation rates are based on transcribed courses.

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

The table below shows the percent of responses within each dimension and group that were positive.

