

Perfil Escolar: Escuela Primaria Schenk

Introducción

La Primaria Schenk, construida en 1954, está localizada cerca del lado este a las orillas del Lago Monona y a espaldas de los Jardines Olbrich. Fue una de las primeras escuelas primarias construidas totalmente accesibles en Madison, WI en los comienzos de la explosión en inscripciones de los años 1950 y 1960. La escuela tuvo tres adiciones en la siguiente década para incluir programación hasta el 8° grado. Actualmente, la escuela está conectada con la Escuela Secundaria Whitehorse para formar un plantel desde kinder para niños de 5 años (5K) hasta 8° grado. A través de las décadas, Schenk ha sido un líder en programas inclusivos, prácticas cultural y lingüísticamente relevantes, un programa integral de lectoescritura, aprendizaje socioemocional y el proyecto de escuelas acogedoras. Tenemos muchas asociaciones con la comunidad, las cuales son fundamentales para nuestro trabajo. Schenk también tiene muchas actividades de integración familiar de calidad durante el año, conectando a las familias con la escuela y creando una estrecha comunidad escolar. Este ciclo escolar vamos a comenzar un nuevo programa bilingüe de doble inmersión de 50/50 en español e inglés comenzando en la escuela a nivel kinder. Valoramos nuestra herencia diversa y abundante que compone la Escuela Primaria Schenk.

Fortalezas

El Plan de Mejoramiento Escolar (SIP, por sus siglas en inglés) de la Escuela Primaria Schenk se basa en nuestros logros anteriores para poner en práctica los Estándares Estatales Esenciales Comunes, un programa integral de lectoescritura, fundamentos de las habilidades de lectoescritura, prácticas culturalmente relevantes, prácticas de participación familiar y el aprendizaje socioemocional. La aptitud académica de los estudiantes está creciendo lentamente, mientras que se ha encontrado un gran éxito en el crecimiento individual de los estudiantes.

Progreso

El ciclo escolar anterior, vimos un crecimiento en el desempeño del examen preliminar en lectoescritura y conocimiento fonológico de kinder a segundo grado (K-2 PALS en inglés, el cual mide las destrezas fundamentales de lectoescritura), desempeño en la escritura, resultados de la encuesta sobre el ambiente escolar y el aprendizaje socioemocional. Nosotros también comenzamos a trabajar en el área de escuelas acogedoras y vimos un éxito en la manera en la que los estudiantes adoptaron el lenguaje de este proyecto y los comportamientos de apoyo hacia sus compañeros.

Áreas a desarrollar

Durante este ciclo escolar planeamos continuar nuestro trabajo intensivo del desarrollo en las áreas de las destrezas fundamentales de lectoescritura de kinder a 5° grado con la implementación continua del programa Lexia. A medida que comenzamos nuestro programa bilingüe de doble inmersión en el kinder, nos enfocaremos en partir del éxito que hemos tenido en el pasado con los aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés). También continuaremos trabajando en fortalecer nuestras prácticas centrales al tener uniformidad en todos los grados académicos mediante capacitación profesional y la colaboración de equipos de maestros de acuerdo a su grado académico. También desarrollaremos un equipo nuevo de participación familiar conforme trabajamos basándonos en éxitos anteriores con nuestras familias. Para el ciclo escolar 2017-2018, se formará un nuevo equipo de tecnología mientras la escuela se prepara para el uso de tecnología de un dispositivo por cada 2 estudiantes o de 1 dispositivo para cada estudiante.

Relación con la visión

La Escuela Primaria Schenk apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

Director: Emmett Durtschi
Dirección: 230 Schenk St
Teléfono: 608-204-1500
Correo electrónico: schenk@madison.k12.wi.us

Schenk Elementary

2015-2016 Data Profile

Address 230 Schenk St
Principal Emmett Durtschi
Phone (608)204-1500
4K No
Title I Yes

Developmental Bilingual Education No
Dual Language Immersion No
SAGE Yes
Attendance Rate 94.0%
Total Enrollment 429

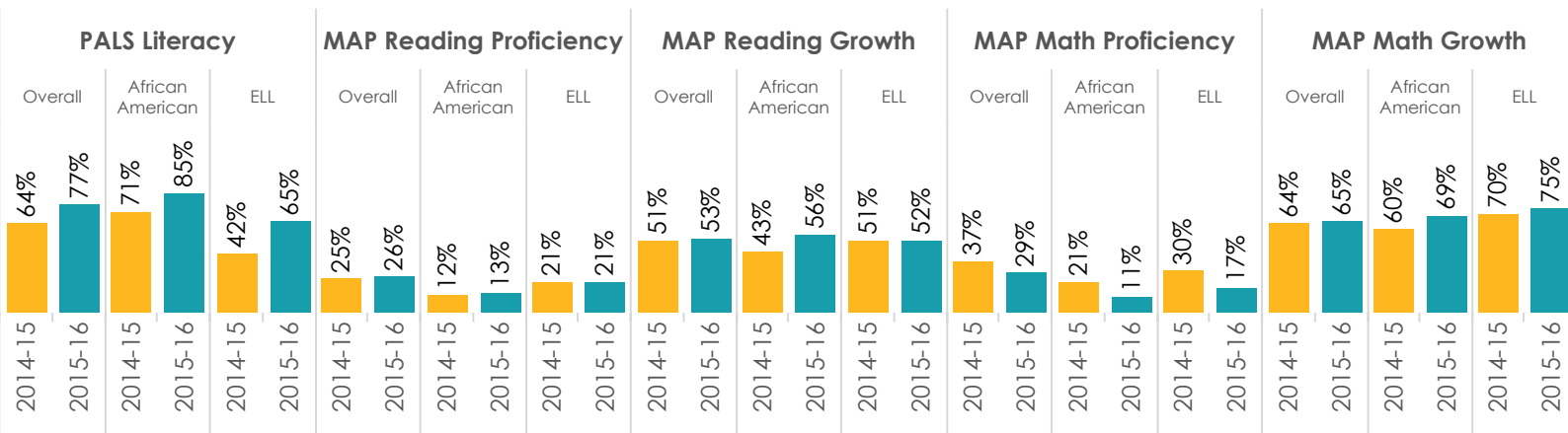
Demographics



ELL	31%
Low-Income	66%
Special Education	11%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

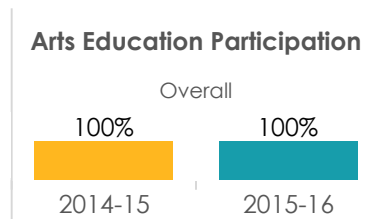
Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus groups the school selected on their School Improvement Plan (SIP, when applicable).



PALS includes English and Espanol in Grades 1-2. MAP includes Grades 3-5. MAP Growth is based on the percent of students meeting typical Fall to Spring growth targets.

Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

The table below shows the percent of students meeting the relevant metric.



Participation rates are based on transcribed courses.

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

The table below shows the percent of responses within each dimension and group that were positive.

