

Perfil Escolar: Escuela Primaria Stephens

Introducción

Stephens pone al niño en primer lugar: cultura, colaboración, materias académicas esenciales. Tenemos una escuela muy diversa donde se hablan más de 41 idiomas diferentes y donde nos gusta celebrar todas las culturas que conforman nuestra escuela. Además, nos centramos en nuestra cultura y ambiente escolar en Stephens. En cuanto a la colaboración, nos centramos en trabajar unidos como equipo para planificar y enseñarles a nuestros estudiantes y les estamos enseñando a



trabajar colaborativamente en torno a las materias académicas. Las materias académicas esenciales no solo se basan en la enseñanza académica de acuerdo con los Estándares Estatales Esenciales Comunes para cada estudiante, sino que también nos enfocamos en el bienestar físico y mental de cada estudiante. Stephens es un gran lugar ideal por muchas razones. Somos una escuela grande, con aproximadamente 550 estudiantes matriculados. Tenemos un programa bilingüe que va desde kínder hasta quinto grado, donde los estudiantes cuya lengua nativa es el español tienen la oportunidad de aprender a leer y a escribir en español e inglés. Esperamos hacer énfasis en ese programa bilingüe este año para que todos los estudiantes, el personal y las familias puedan tener una mejor comprensión de las ventajas de formar estudiantes bilingües. También tenemos un programa del idioma inglés de primera calidad desde kínder para niños de 4 años (4K) hasta quinto grado.

Fortalezas

El personal de Glenn Stephens toma en consideración al niño de manera integral. Como personal estamos estudiando la imparcialidad racial y buscamos la manera de continuar un sólido crecimiento anualmente. Nuestra organización de padres y maestros (PTO, por sus siglas en inglés) le brinda gran apoyo a nuestros estudiantes y al personal y hace que Stephens sea un lugar exitoso del cual puedan formar parte. Animamos a nuestras familias a tomar un papel activo en el crecimiento académico de nuestros estudiantes y a explorar más maneras para lograr esto en el ciclo escolar 2016-2017. Además, Stephens tiene un tiempo de práctica para Mentes en Acción, 'Movin' Minds', en el que dedicamos un espacio de tiempo diario para trabajar en nuestras conexiones con nuestro cerebro y nuestro cuerpo.

Progreso

Hemos ahondado en el estudio de la raza, la equidad y la comprensión de conceptos tales como tendencias implícitas, fuentes de conocimiento, el déficit de pensamiento y la raza como construcción social. Nos comprometimos con mayor profundidad en la práctica de Mentes en Acción, 'Movin' Minds'. Invertimos más tiempo en la labor realizada por los equipos de maestros en el proceso de planificación, utilizando objetivos de instrucción y aprendizaje colaborativo. Los equipos de maestros trabajaron juntos para comprender mejor y poder instruir respecto al proceso de redacción basado en el estándar 5 de escritura.

Áreas a desarrollar

Queremos continuar nuestro trabajo en torno a la cultura, la colaboración y las materias académicas esenciales. Además, vamos a trabajar en tener más conocimiento respecto a la información disponible al observar diferentes piezas de información estudiantil para basar nuestros métodos de enseñanza. Estamos conscientes de que tenemos diferencias en logros académicos y nos enfocamos en tener progreso para nuestros estudiantes afroamericanos e hispanos. También vamos a trabajar en colaborar para crear conexiones más sólidas entre el hogar, la escuela y la comunidad, y crear asociaciones de manera deliberada que fomenten el aprendizaje de los estudiantes más allá del entorno escolar.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.



Directora: Sarah Galanter-Guziewski

Dirección: 120 S Rosa Rd

Teléfono: 608-204-1900

Correo electrónico: stephens@madison.k12.wi.us



Stephens Elementary

2015-2016 Data Profile

Address 120 S Rosa Rd
Principal Sarah Galanter-Guzie..
Phone (608)204-1900
4K Yes
Title I No

Developmental Bilingual Education Yes
Dual Language Immersion No
SAGE No
Attendance Rate 94.7%
Total Enrollment 556

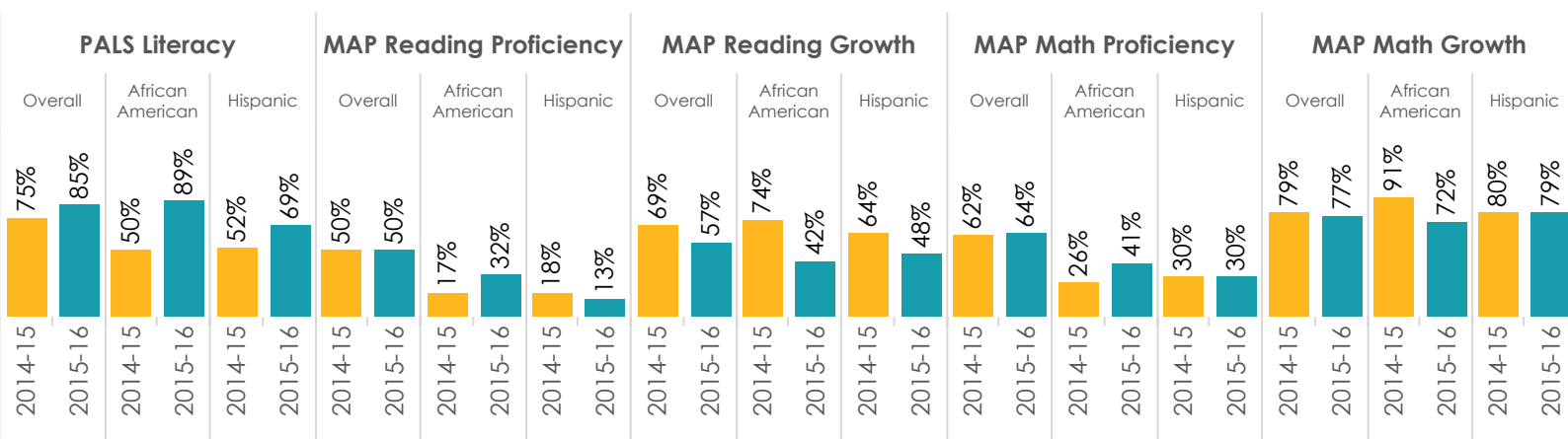
Demographics



ELL	45%
Low-Income	39%
Special Education	16%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

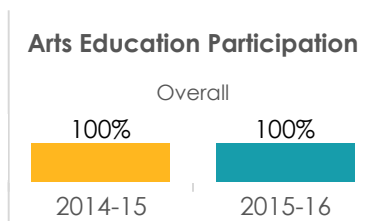
Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus groups the school selected on their School Improvement Plan (SIP, when applicable).



PALS includes English and Espanol in Grades 1-2. MAP includes Grades 3-5. MAP Growth is based on the percent of students meeting typical Fall to Spring growth targets.

Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

The table below shows the percent of students meeting the relevant metric.



Participation rates are based on transcribed courses.

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

The table below shows the percent of responses within each dimension and group that were positive.

