



Foto por Adam Ryan Morris

Escuela Intermedia Badger Rock PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR

(2019-2020)



QUIÉNES SOMOS

Somos un grupo dedicado de personal, familias y miembros de la comunidad comprometidos a sostener una escuela que provee experiencias educativas profundas y significativas para todos los estudiantes. Nuestro currículo, centrado alrededor de problemas mundiales reales, está diseñado por maestros para cumplir con los Estándares Estatales Esenciales Comunes y ser interdisciplinario. Nuestras experiencias basadas en agricultura y nuestro marco de referencia de aprendizaje a base de proyectos sumergen a los estudiantes en cuestiones auténticas mientras fomenta relaciones con el centro comunitario contiguo, los jardines de los alrededores, empresas locales y organizaciones comunitarias.

Nuestras fortalezas incluyen nuestros hábitos de una reflexión y ajustes continuos, nuestra constante colaboración y nuestro compromiso inquebrantable hacia nuestra comunidad y equidad. Nuestro personal usa una variedad de datos para reflejar y ajustar nuestra enseñanza y prácticas de servicio estudiantil. Constantemente colaboramos en todos los niveles de nuestra escuela incluyendo equipo de liderazgo en la escuela, personal de servicios estudiantiles, equipos de enseñanza y organizaciones comunitarias. Como resultado, los estudiantes están inmersos en un ambiente coherente donde ellos pueden seguir sus propios

intereses en una clase de proyectos diaria, desarrollar capacidades de liderazgo en clases de edades múltiples y participar en oportunidades únicas como ciclismo comunitario, jardinería y cocina, codificación y hasta diseñar una escuela preparatoria real. Las cenas comunitarias mensuales también proveen un foro para que los estudiantes demuestren su aprendizaje, practiquen habilidades del mundo real como vender sus productos o comida para la cena comunitaria y ser celebrados por sus familiares y la comunidad. Nuestro compromiso hacia la equidad es evidente en nuestro modelo total de inclusión utilizando métodos de co-enseñanza que conllevan a tener unos resultados sólidos para muchos grupos marginalizados.

Nos enfrentamos a retos únicos incluyendo el crear y refinar un currículo relevante (en el aspecto cultural y de desarrollo), comunicar claramente nuestro modelo escolar y manejar la tensión entre adoptar prácticas innovadoras (enseñanza a base de proyectos, integración de contenido, visión para los graduados y destrezas de aprendizaje socioemocional) dentro de un sistema escolar más grande. Desarrollamos nuestro arco curricular de tres años en el ciclo escolar 2016-2017 y tenemos que visitar y hacer ajustes a nuestro currículo cada verano. Este compromiso requiere de una inversión en la compensación de maestros por su experiencia en el desarrollo de un plan de estudios con fuentes financieras limitadas. Además, nos enfrentamos con el reto de claramente comunicar los beneficios y desventajas de nuestro modelo escolar (aprendizaje a base de proyectos inclusión total en el contexto de la agricultura urbana) a las familias y otras partes interesadas. Por ejemplo, a menudo escuchamos que el tamaño relativamente pequeño de nuestra escuela atrae estudiantes que no se desempeñan bien en una escuela más grande o que somos una escuela alternativa. Sin embargo, hay familias y personal de otras escuelas que quizás no se den cuenta que el tamaño de nuestras clases es semejante a otras escuelas intermedias, que no podemos ofrecer otras clases tradicionales como educación física o que el tamaño pequeño de la escuela requiere que los estudiantes se comprometan a resolver conflictos en maneras productivas. Finalmente, nos enfrentamos al reto de manejar la tensión entre probar nuevas prácticas y cumplir con las expectativas del distrito para todas las escuelas intermedias. Estos puntos de tensión incluyen el crear nuestro propio currículo en lugar de usar recursos creados por el distrito, el no usar herramientas o procesos que escuelas más grandes necesitan o necesitar la flexibilidad en reutilizar la asignación y funciones del personal.

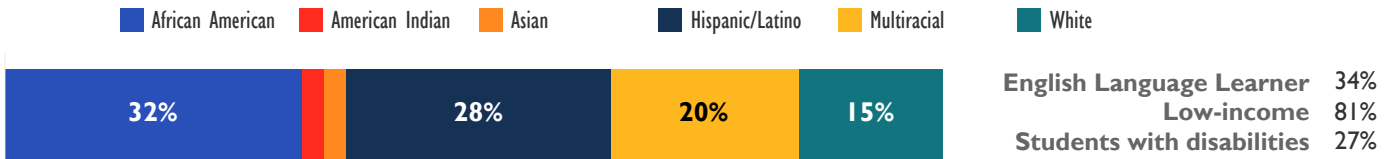
Badger Rock Middle

Address 501 E Badger Rd
 Principal Hong Tran
 Phone (608)442-1335
 Title I Yes

Developmental Bilingual Education
 Dual Language Immersion
 SAGE
 Attendance rate
 Total enrollment

2018-2019 Data Profile

Demographics

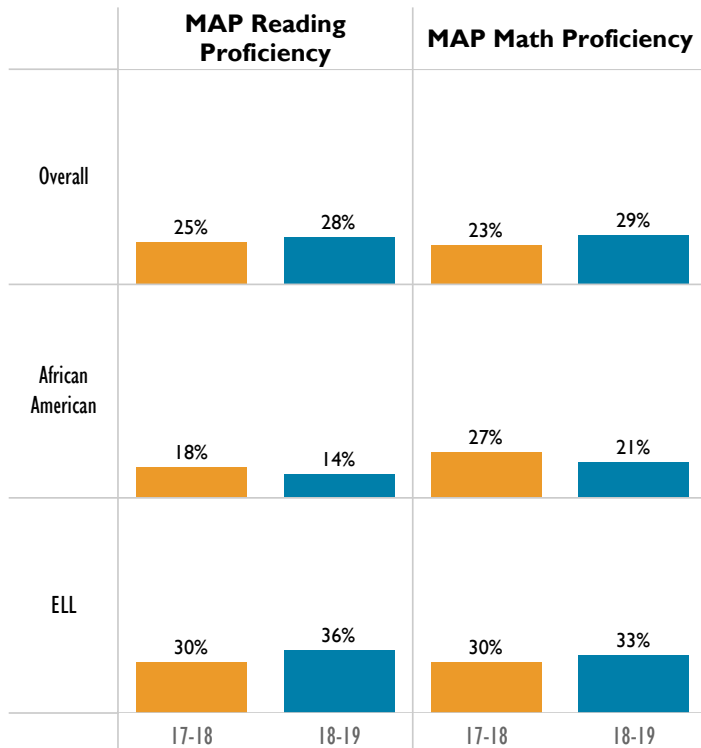


Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



I feel I belong at this school.

