

PERFIL ESCOLAR

DISTRITO ESCOLAR
METROPOLITANO de MADISON

Escuela Intermedia Cherokee Heights

Dirección: 4301 Cherokee Dr | Teléfono: 608 204 1204 | Correo electrónico:
cherokee@madison.k12.wi.us

La Escuela Intermedia Cherokee Heights (CHMS, por sus siglas en inglés) está ubicada en el lado oeste próximo de Madison, el cual está cerca de muchas áreas boscosas, parques y oportunidades de recreación. Nuestra escuela se enorgullece de las ricas culturas presentes en ella, las cuales son valoradas por nuestro profesorado, miembros del personal, estudiantes y familias. Con el propósito de permitir a todos los estudiantes alcanzar su máximo potencial tanto en el aspecto social como en el académico, tenemos altas expectativas para todos los estudiantes que entran a CHMS. Tanto la rendición de cuentas como las altas expectativas se comunican a todos con regularidad de manera uniforme. CHMS ofrece un plan de estudio basado en los Estándares Estatales Esenciales Comunes. También ofrecemos el programa Bilingüe de Doble Inmersión (DLI, por sus siglas en inglés) como continuación de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes del programa DLI de kínder a 5° grado en el Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés). La Escuela Intermedia Cherokee Heights es una institución que promueve con orgullo el trabajo en equipo, la colaboración, el profesionalismo, prácticas restaurativas y una fuerte dedicación al aprendizaje de por vida. El equipo de Cherokee reconoce que estos atributos son esenciales para alcanzar nuestras metas de aprendizaje académico y socioemocional.



Directora: Sarah Chaja Clardy

Visión de equidad

El personal y los estudiantes trabajarán para entender y romper con las creencias y patrones predecibles respecto a la raza y la equidad para cambiar las prácticas y crear relatos opuestos para asegurar que todos los estudiantes sean valorados y experimenten desafíos de alto nivel.

Fortalezas

Las fortalezas de la escuela Cherokee Heights residen en la rica diversidad de nuestros estudiantes, personal y miembros de la comunidad. Nuestro personal dedicado y comprometido cree que para que un plan de estudios tenga éxito, él mismo debe lograr la participación de todos los estudiantes y debe adoptar prácticas de enseñanza cultural y lingüísticamente sensibles y proveer a los estudiantes acceso a la educación en su lengua materna. Nuestra comunidad escolar valora y respeta a todos los estudiantes que entran por las puertas de nuestra escuela. Dependemos del apoyo de nuestra comunidad y de nuestros socios para fortalecer las oportunidades y experiencias de aprendizaje para nuestros estudiantes ya sea dentro o fuera del edificio y durante el día escolar o fuera del mismo.

Progreso

Los sistemas para asegurar la participación de los estudiantes y la instrucción en lectura y matemáticas han sido un enfoque de aprendizaje en Cherokee Heights durante los últimos dos ciclos escolares. Al pasar al ciclo escolar 2018-2019, estamos entusiasmados con el éxito por venir y con el futuro de Cherokee Heights, ya que nos enfocamos específicamente en desarrollar nuestra comprensión de cómo

implementar mejor las prácticas cultural y lingüísticamente sensibles, mientras inculcamos un sentido de control, empoderamiento y responsabilidad hacia todos los aspectos del entorno educativo, al servicio de nuestra visión para la equidad.

Áreas a desarrollar

A medida que continuamos asegurando la implementación coherente del plan de estudios del MMSD y hacemos planes para avanzar con la planeación profesional y académica, el aprendizaje socioemocional, nuestro programa bilingüe de doble inmersión en español, la implementación de un sólido plan educativo de conducta y de respuesta al comportamiento y las muchas otras oportunidades emocionantes que les esperan a los estudiantes de Cherokee Heights, estamos muy entusiasmados con construir y desarrollar una escuela en la que los estudiantes, las familias y el personal tengan un sentido de pertenencia, donde sean valorados y tengan la oportunidad de crear un impacto hacia el cambio. Para lograr este objetivo, nos enfocaremos en promover un entorno y una cultura escolar positivos y saludables para reforzar el orgullo en nuestra comunidad escolar al mismo tiempo que fomentamos en nuestros estudiantes un sentido de curiosidad de por vida y un amor por el aprendizaje en nuestra escuela.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se pasarán a la escuela preparatoria y para prepararse para la universidad, una profesión, la comunidad y la innovación.

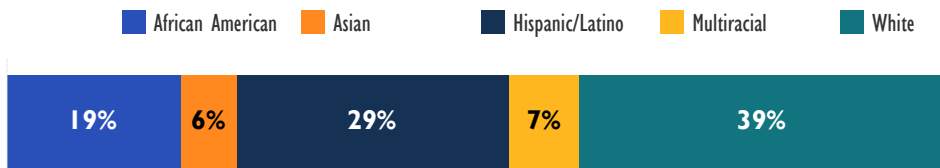
Cherokee Middle

Address 4301 Cherokee Dr
Principal Sarah Chaja-Clardy
Phone (608)204-1240
Title I Yes

Developmental Bilingual Education No
Dual Language Immersion Yes
SAGE No
Attendance rate 91.1%
Total enrollment 525

2017-2018 Data Profile

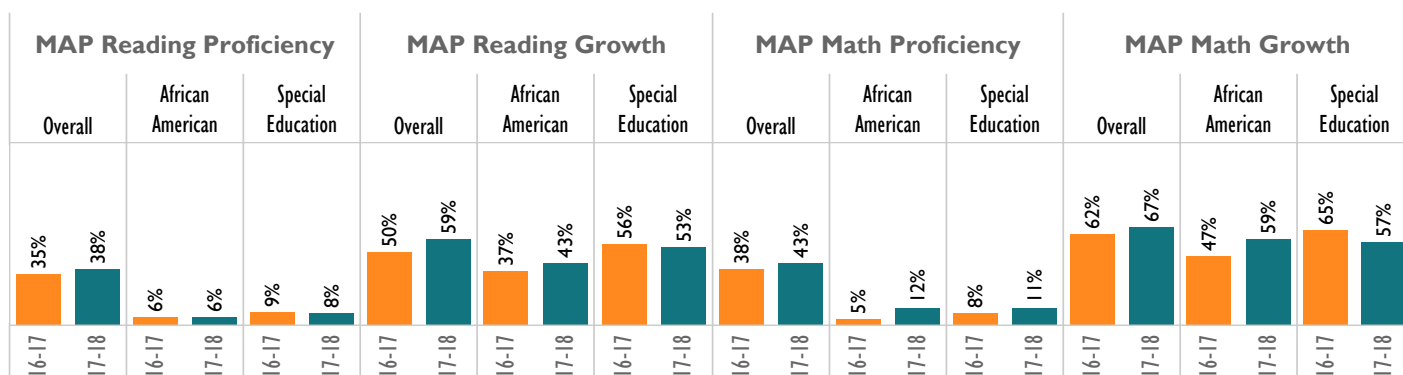
Demographics



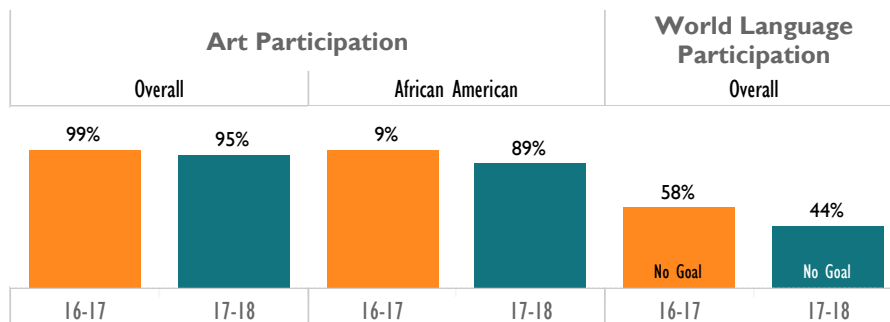
English Language Learner 34%
Low-income 54%
Students with disabilities 15%

Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.



Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education



Participation rates are based on transcribed courses.

When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

