



# Escuela primaria Hawthorne

Dirección: 3344 Concord Ave | Teléfono: 608-204-2500 | Correo electrónico: hawthorne@madison.k12.wi.us

La Escuela Primaria Hawthorne es una comunidad de aprendizaje diversa ubicada al lado este de Madison. La Escuela Primaria Hawthorne presta sus servicios a estudiantes desde el kínder para niños de cuatro años (4K) hasta el 5º grado e incluye un programa de Educación para el Desarrollo del Bilingüismo (DBE, por sus siglas en inglés) para estudiantes desde el kínder para niños de cinco años (5K) hasta el quinto grado cuyo idioma primario es el español. La Escuela Primaria Hawthorne está plenamente comprometida para tener una mejora continua y para que cada estudiante tenga éxito. Las alianzas sólidas con los padres y familias de Hawthorne, así como con toda la comunidad de Hawthorne y Madison, son una parte fundamental de nuestro éxito compartido.



Directora: Beth Lehman

## Visión de equidad

Como miembros de la comunidad de aprendizaje de Hawthorne que somos valorados, estamos involucrados y apoyados, cultivaremos relaciones al aceptar y celebrar quiénes somos y quiénes queremos ser. Juntos podemos tomar riesgos y resolver problemas para que todos los estudiantes tengan oportunidades para tener éxito. Cultivaremos una pasión por el aprendizaje de por vida para ayudar a los estudiantes a estar listos para la universidad, una profesión y la comunidad.

## Fortalezas

La comunidad de aprendizaje profusamente diversa de Hawthorne y su compromiso de tener una mejora continua para todos los estudiantes son los puntos fuertes clave de nuestra comunidad de aprendizaje. Nuestros esfuerzos de mejoramiento continuo facilitan entornos de aprendizaje coherentes, rigurosos, de apoyo y de alta calidad para todos los estudiantes. Los salones desde 4K hasta el 3º grado tienen aproximadamente 18 estudiantes por salón, y las clases de 4º y 5º grado tienen alrededor de 25 estudiantes por salón. La mayoría de los miembros del personal de enseñanza tienen

una maestría en educación o están estudiando para obtener una maestría en varias áreas de la educación. Muchos miembros del personal educativo también cuenta con doble certificación ya sea en el área de educación regular y certificación en la enseñanza de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) o una licenciatura en educación regular y educación especial. El personal del programa Educación para el Desarrollo del Bilingüismo (DBE, por sus siglas en inglés) desde 4K hasta el 5º grado, así como el personal altamente capacitado en Inglés como segundo idioma (ESL en inglés), maestro en recursos bilingües (BRT en inglés) o Especialista en recursos bilingües (BRS en inglés), trabajan en colaboración con todo el personal para apoyar las necesidades únicas de los aprendices del idioma inglés, quienes forman el 46% de la población estudiantil.

## Progreso

Los resultados de crecimiento en el examen Medidas del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) realizado desde la primavera de 2018 hasta la primavera de 2019 fueron más altos que el promedio del distrito escolar para estudiantes de 3º a 5º grado en términos generales, así como para estudiantes caucásicos, afroamericanos, hispanos, estudiantes de bajos ingresos económicos, aprendices del idioma inglés y estudiantes avanzados. Los estudiantes afroamericanos de 3º a 5º grado como un grupo desglosado tienen un mayor porcentaje de competencia en lectura que el promedio del porcentaje de competencia en lectura del distrito. Además, la Escuela Hawthorne ha implementado totalmente el plan G4 del Distrito Escolar Metropolitano de Madison que provee aparatos electrónicos individuales a todos los estudiantes de Hawthorne durante este ciclo escolar. Subsecuentemente hubo un aumento significativo en el porcentaje de estudiantes que de manera constante alcanzaron sus objetivos de uso semanal y otro aumento del porcentaje de estudiantes desde el kínder para niños de cinco años (5K) hasta el 5º grado que trabajan en actividades de acuerdo a su grado académico o a un nivel más elevado en Lexia, un programa suplementario de internet que se centra en las destrezas fundamentales de la lectura.

## Área a desarrollar

El Plan de Mejoramiento Escolar del ciclo escolar 2019-2020 de la escuela Hawthorne, se centra en la mejora continua de los estudiantes en las habilidades de la lectura y de la comprensión de textos literarios e informativos de acuerdo a su grado y textos a un nivel más elevado. Por medio de la instrucción de lectura guiada cuidadosamente diseñada, incluyendo claros objetivos de aprendizaje y una retroalimentación explícita a los estudiantes, los maestros proveerán la instrucción adecuada con un andamiaje educativo con base en estándares para todos los estudiantes. Los equipos de maestros de alto funcionamiento de acuerdo a su grado académico, continuarán reuniéndose cada semana para analizar los datos más actuales de los estudiantes, reflexionar sobre su instrucción e intervenciones y hacer modificaciones tanto para la instrucción como para la intervención para la siguiente semana. El personal escolar continuará centrándose en cultivar relaciones entre todos los grupos escolares: estudiantes con estudiantes, estudiantes con maestros, maestros con maestros y maestros con las familias. La Escuela Primaria Hawthorne también comenzará la implementación de

algunas iniciativas recién identificadas en nuestra escuela comunitaria: apoyos académicos, el bienestar y necesidades básicas.

## Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

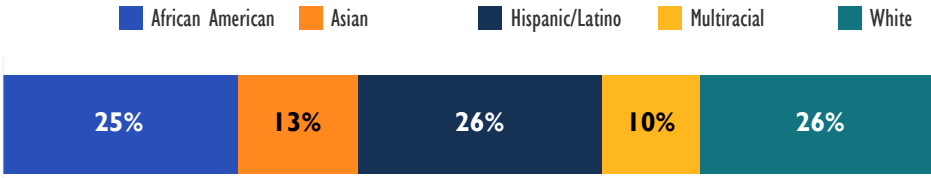
# Hawthorne Elementary

2018-2019 Data Profile

**Address** 3344 Concord Ave  
**Principal** Beth Lehman  
**Phone** (608)204-2500  
**4K** Yes  
**Title I** Yes

**Developmental Bilingual Education**  
**Dual Language Immersion**  
**SAGE**  
**Attendance rate**  
**Total enrollment**

## Demographics



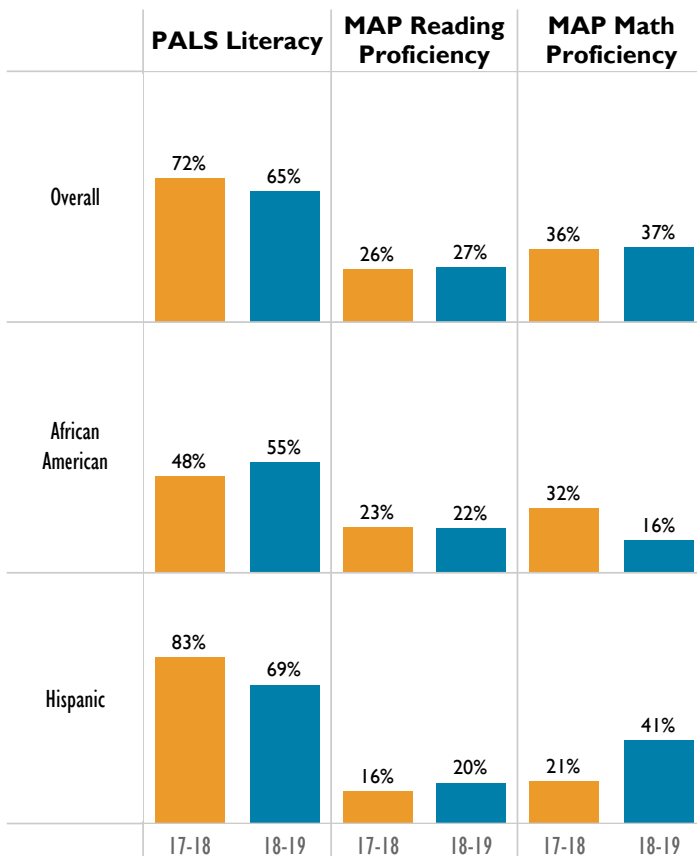
**English Language Learner** 40%  
**Low-income** 73%  
**Students with disabilities** 13%

### Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

### Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



### Climate Survey: I feel I belong at this school.

