

PERFIL ESCOLAR

DISTRITO ESCOLAR  
METROPOLITANO de MADISON

# Escuela Intermedia Jefferson

Dirección: 101 S Gammon Rd | Teléfono: 608-663-6403 | Correo electrónico:  
jefferson@madison.k12.wi.us

¡Nos complace en darles la bienvenida a la Escuela Intermedia Jefferson! El personal y los estudiantes de Jefferson representan la abundante diversidad del área de Madison. En el ciclo escolar 2019-2020, continuamos nuestro trabajo para promover la visión de la excelencia de la raza negra en nuestro distrito. Después de un análisis profundo de nuestros datos académicos y de comportamiento, nos vimos obligados a modificar una visión de equidad que realmente hable de cómo eliminaremos las barreras que perpetúan las desigualdades. Nos entusiasma ofrecer en detalle nuestro enfoque en este plan de mejoramiento escolar. El enfoque específico de este plan es incluir contenido y estrategias que sean culturalmente sensibles, además de utilizar la colaboración en la enseñanza para promover el aprendizaje de los estudiantes de color.



Directora: Dra. Tequila Kurth

En Jefferson, tenemos un equipo sólido y altamente calificado que se está preparando para hacer de Jefferson la mejor escuela intermedia del Distrito Escolar Metropolitano de Madison.

## Visión de equidad

Enfrentaremos e interrumpiremos las actitudes, creencias, lenguaje, prácticas y sistemas que crean inequidades y les ofreceremos a todos los estudiantes, especialmente a los estudiantes de color, un currículo desafiante, culturalmente relevante y una experiencia educativa.

## Fortalezas

Jefferson tiene muchas fortalezas. Los estudiantes sienten inmensamente que son parte de nuestra comunidad escolar y que sus maestros se preocupan por ellos. El 80% de los padres declararon que sus hijos tienen un sentido de pertenencia en la Escuela Intermedia Jefferson. Hemos trabajado arduamente para incluir la voz de los estudiantes en nuestras decisiones escolares. Los estudiantes y los maestros tienen relaciones sólidas.

## Progreso

Este año, pudimos implementar la Justicia Restaurativa. Las prácticas restaurativas están integradas dentro de nuestro sistema de respuesta al comportamiento y el proceso incorpora un enfoque restaurativo. Estamos trabajando arduamente para desarrollar sistemas para apoyar y responder a los estudiantes.

## Área a desarrollar

Este año, nuestro enfoque es integrar el Apoyo al Comportamiento Positivo (PBS, por sus siglas en inglés), el Sistema de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) y la Planeación Profesional y Académica (ACP, por sus siglas en inglés) para garantizar un sistema escolar coherente que incluya un lenguaje común y prácticas de instrucción uniformes para aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, específicamente nuestra población afroamericana y de educación especial.

## Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

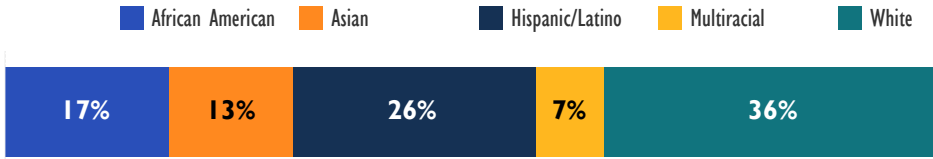
# Jefferson Middle

**Address** 101 S Gammon Rd  
**Principal** Tequila Kurth  
**Phone** (608)663-6403  
**Title I** Yes

**Developmental Bilingual Education** No  
**Dual Language Immersion** Yes  
**SAGE** No  
**Attendance rate** 91.7%  
**Total enrollment** 556

2018-2019 Data Profile

## Demographics



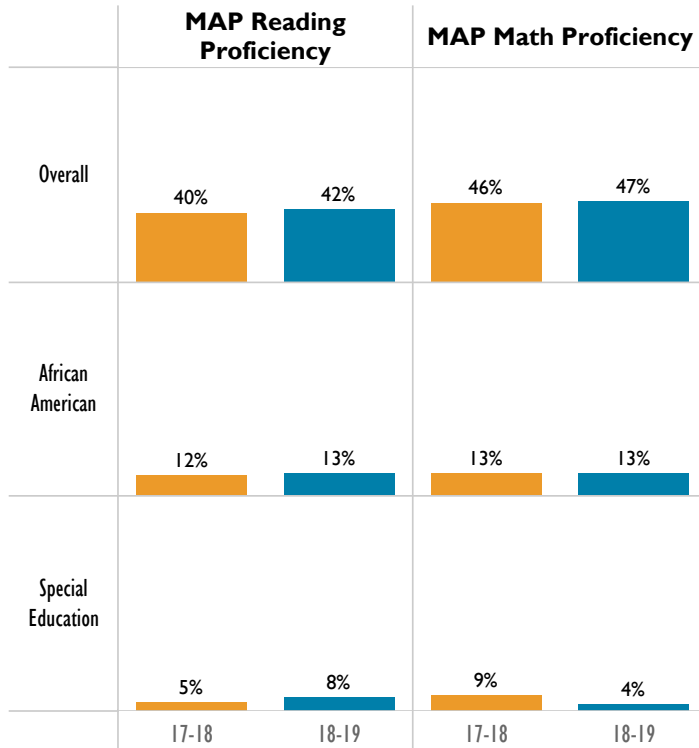
**English Language Learner** 38%  
**Low-income** 52%  
**Students with disabilities** 15%

### Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

### Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



### I feel I belong at this school.

