

PERFIL ESCOLAR

DISTRITO ESCOLAR
METROPOLITANO de MADISON 

Escuela Primaria Marquette

Dirección: 1501 Jenifer St | Teléfono: 608-204-3220 | Correo electrónico: marquette@madison.k12.wi.us

La Escuela Primaria Marquette presta sus servicios a estudiantes desde el 3° al 5° grado. Estamos complementados con la escuela Lapham, donde nuestros estudiantes asisten desde el programa de kínder para niños de cuatro años (4K) hasta el 2° grado. Ambas escuelas prestan sus servicios a dos vecindarios en el Istmo de Madison. Marquette es una pequeña escuela de 200 estudiantes. Como pequeña comunidad, forjamos sólidas conexiones y relaciones con los estudiantes y sus familias. Creemos que todos los estudiantes tendrán éxito al enfocarse en una formación académica sólida con apoyo para su



Directora: Sally Parks

desarrollo socioemocional y de comportamiento. El personal de Marquette utiliza prácticas de instrucción sólidas y un apoyo al comportamiento positivo para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Trabajamos en equipos que planifican, enseñan, reflexionan y aprenden juntos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Valoramos las alianzas sólidas con las familias y apreciamos su apoyo a nuestra comunidad escolar.

Visión de Equidad

En Marquette afirmamos las culturas e identidades de todos para crear un profundo sentido de pertenencia y una responsabilidad personal para el aprendizaje. Desafiaremos e interrumpiremos las prácticas y creencias de desigualdad.

Fortalezas

El personal de Marquette valora las relaciones sólidas con los estudiantes y sus familias. Trabajamos para construir una alianza con los estudiantes y sus familias que se enfoca en lograr altas expectativas académicas y socioemocionales. Como equipo, nos esforzamos

continuamente por nuestra propia mejora a través del desarrollo profesional, la reflexión y la innovación.

Progreso

Los maestros de Marquette adoptaron el uso del proceso de lectura de 5 pasos como marco para planificar y enseñar a leer. El enfoque fue enseñar modos de lectura para apoyar la capacidad de los estudiantes de leer y comprender textos complejos (R10) a través de la instrucción de lectura compartida. También realizamos una lectura comunitaria y trabajamos con Lapham para comenzar un grupo de empoderamiento familiar afroamericano. Nos enfocamos en construir sistemas universales más fuertes para apoyar el desarrollo socioemocional y de conducta de los estudiantes.

Área a desarrollar

Nuestro trabajo el año pasado en el proceso de lectura de 5 pasos fue técnico. Este año vamos a trabajar en reflexionar y revisar nuestras lecciones para ser culturalmente más sensibles y aumentar el sentido de responsabilidad de los estudiantes. Desarrollaremos un propósito compartido y aumentaremos la participación en el Grupo de Empoderamiento de Padres Afroamericanos. Nuestra cultura y ambiente escolar se centrarán en desarrollar relaciones sólidas y habilidades de resolución de problemas entre los estudiantes.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

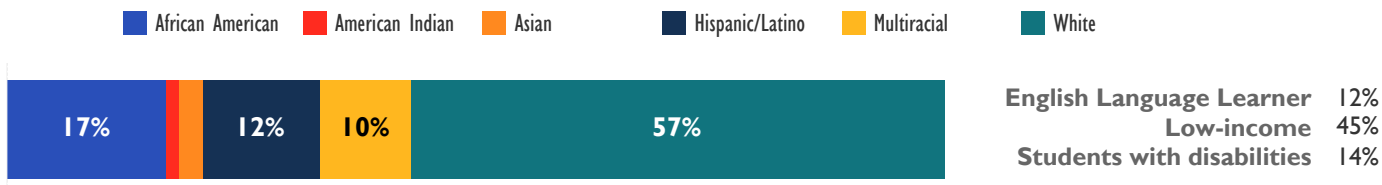
Marquette Elementary

2018-2019 Data Profile

Address 1501 Jenifer St
Principal Sally Parks
Phone (608)204-3220
4K No
Title I Yes

Developmental Bilingual Education
Dual Language Immersion
SAGE
Attendance rate
Total enrollment

Demographics

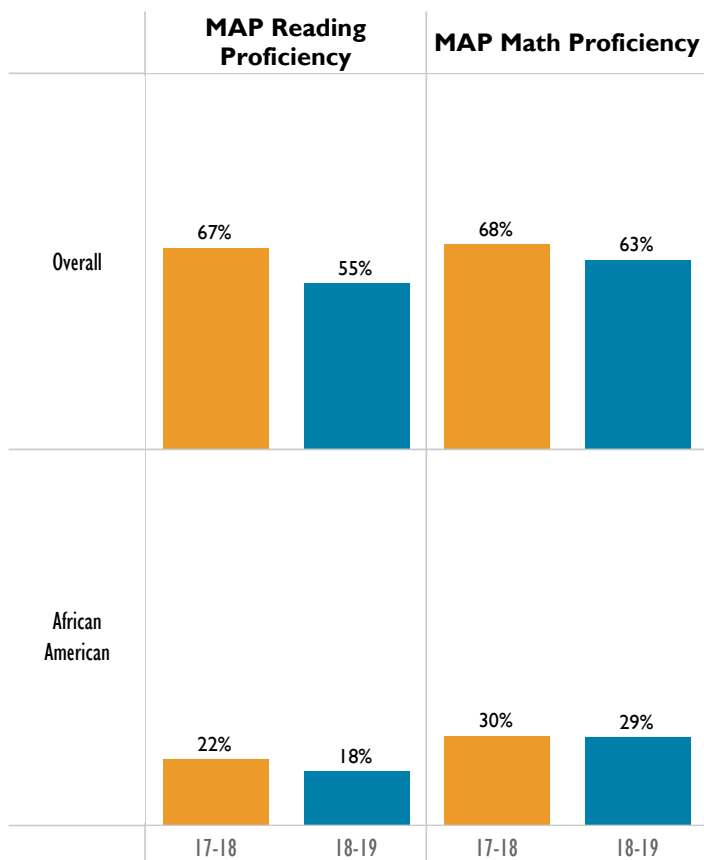


Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



Climate Survey: I feel I belong at this school.

