

Escuela Primaria Mendota

Dirección: 4002 School Rd | Teléfono: 608-204-7840 | Correo electrónico: mendota@madison.k12.wi.us

Mendota es una escuela vibrante y diversa en el lado norte de Madison y una de las primeras escuelas comunitarias del MMSD (Distrito Escolar Metropolitano de Madison). Este año continuaremos desarrollándonos como educadores antirracistas reimaginando y transformando nuestra mentalidad, relaciones y expectativas. Priorizaremos la excelencia de la raza negra a través de la implementación académica y los sistemas de apoyo. Reimaginaremos nuestras relaciones estableciendo alianzas de aprendizaje con grupos de enfoque de alumnos, y profundizaremos nuestras asociaciones con las familias para apoyar colectivamente el desarrollo de la lectoescritura de sus alumnos. Haremos este trabajo estableciendo prácticas coherentes para la instrucción de lectura guiada y matemáticas, estableciendo metas altas para el crecimiento estudiantil y apoyando a los maestros a través del entrenamiento y la consulta.



Directora: Leah Zepeda Vaughn

Visión de equidad

Como educadores antirracistas, proporcionaremos a todos los estudiantes una educación equitativa y liberadora, y al mismo tiempo, privilegiar la excelencia de la raza negra, como educación pública sirve como vehículo para la justicia social.

Fortalezas

Nos enorgullecemos de desarrollar relaciones sólidas y atentas con alumnos, familias y nuestra comunidad de Mendota. Consideramos nuestro trabajo como un vehículo para la justicia social, y tenemos un compromiso colectivo para proporcionar una educación equitativa para todos los alumnos. Creemos que cada uno de nuestros alumnos puede alcanzar altos niveles, y que es nuestra responsabilidad mantener altas expectativas e inspirar un amor por el aprendizaje.

Progreso

Nuestra labor en torno a la lectura resultó en un aumento en la habilidad estudiantil y en las

metas de crecimiento para todos los estudiantes, incluyendo nuestros alumnos de enfoque, según lo medido por la evaluación Medidas del Progreso Académico (MAP, por sus siglas en inglés) y el Examen preliminar en lectoescritura y conocimiento fonológico (PALS, por sus siglas en inglés). En los últimos 5 años, hemos logrado una notable mejora de 20 puntos en la lectura de 3º a 5º grado, según lo medido por la evaluación MAP. A través de nuestro trabajo como escuela comunitaria, ofrecimos un aumento en las oportunidades disponibles para que los alumnos participen en clubes de enriquecimiento después de las clases y comités de liderazgo.

Área a desarrollar

Para poder preparar a nuestros alumnos para que estén preparados para la universidad, una profesión y la comunidad, continuaremos nuestra labor en torno a la equidad. Involucrándonos en nuestro trabajo con una perspectiva de equidad apoyaremos a todos los estudiantes, particularmente a nuestros estudiantes afroamericanos, mientras trabajamos para eliminar las diferencias existentes en logros académicos y oportunidades.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés), en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

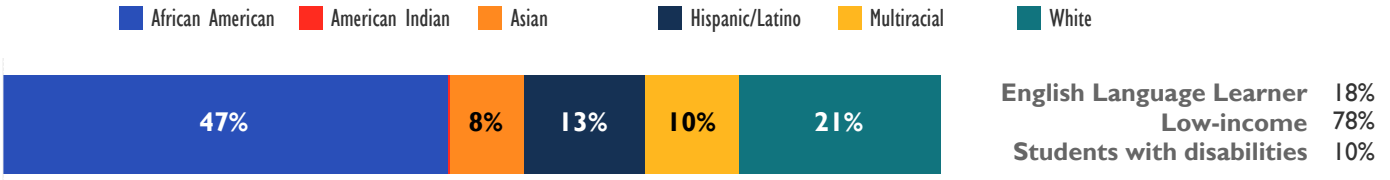
Mendota Elementary

2018-2019 Data Profile

Address 4002 School Rd
Principal Leah Zepeda Vaughn
Phone (608)204-7840
4K Yes
Title I Yes

Developmental Bilingual Education
Dual Language Immersion
SAGE
Attendance rate
Total enrollment

Demographics

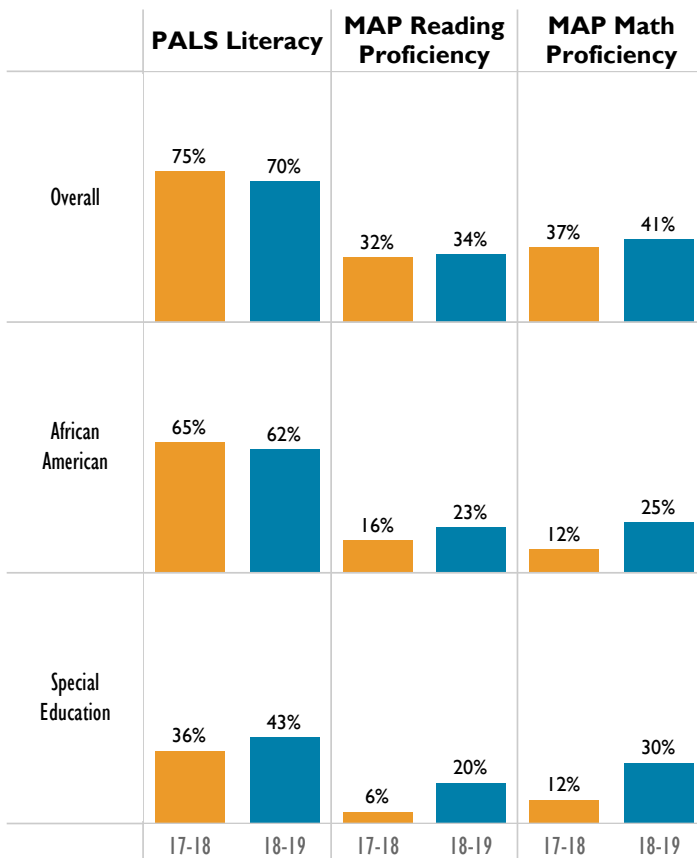


Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.



Climate Survey: I feel I belong at this school.

