

## PERFIL ESCOLAR



# Escuela Intermedia Spring Harbor

Dirección: 1110 Spring Harbor Dr | Teléfono: 608-204-1100 | Correo electrónico: [springharbor@madison.k12.wi.us](mailto:springharbor@madison.k12.wi.us)

Spring Harbor ha prestado sus servicios como una escuela intermedia en el suroeste de la orilla del lago Mendota desde 1996. Somos una escuela con un enfoque especializado con admisiones por medio de sorteos, con un énfasis en los estudios medioambientales prestando servicios al área de asistencia de Memorial. Nuestra misión es desarrollar el potencial personal, social y académico de cada estudiante a través de un plan de estudios interactivo, integrado y multicultural. El tamaño de nuestras clases se complementa con el aprendizaje práctico a través de aventuras al aire libre y un énfasis en estudios medioambientales, lo que genera una experiencia única en la escuela intermedia.



Directora: Pam Waite

## Visión de equidad

En la Escuela Intermedia Spring Harbor (SHMS, por sus siglas en inglés) creemos que es la responsabilidad del personal de la escuela, los estudiantes y las familias de frenar las prácticas de inequidad y creencias que conducen a disparidades en la educación que afectan el sentido de identidad del estudiante y de la institución.

## Fortalezas

Spring Harbor ofrece un entorno escolar pequeño donde todos se conocen entre sí. Nuestro equipo docente atento y dedicado mantiene el enfoque del entorno escolar en primer plano de su planificación para ofrecer oportunidades de aprendizaje atractivas y prácticas tales como debates de energía y conferencias medioambientales. Nuestro equipo de liderazgo trabaja arduamente para crear objetivos de mejoramiento escolar teniendo en cuenta como elemento principal de nuestro trabajo a los estudiantes, garantizando que los estudiantes salgan de Spring Harbor con los hábitos, destrezas y mentalidad correctos para tener una transición exitosa a la preparatoria.

## Progreso

Mediante un enfoque en prácticas de reflexión y fortaleciendo las relaciones dentro de nuestra comunidad escolar, la escuela Spring Harbor vio un aumento en los niveles de aptitud en lectura y matemáticas; y el 81% -82% de nuestras familias informó fortalezas escolares en la participación familiar y las relaciones, respectivamente.

## Áreas a desarrollar

El personal pasará el próximo año examinando prácticas para garantizar que a todos los estudiantes se les proporcione un acceso equitativo a un currículo atractivo, utilizando un proceso basado en la

indagación y un aprendizaje basado en proyectos que apoyan y refuerzan los pilares de los graduados del Distrito Escolar Metropolitano de Madison en cuanto a una mentalidad de crecimiento, la resolución de problemas de manera creativa, la conciencia cultural, la confianza, las destrezas interpersonales y el bienestar.

### **Relación con la visión**

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

# Spring Harbor Middle

2016-2017 Data Profile

**Address** 1110 Spring Harbor Dr  
**Principal** Pamela Waite  
**Phone** (608)204-1100  
**4K** No  
**Title I** No

**Developmental Bilingual Education** No  
**Dual Language Immersion** No  
**SAGE** No  
**Attendance rate** 95.2%  
**Total enrollment** 269

## Demographics

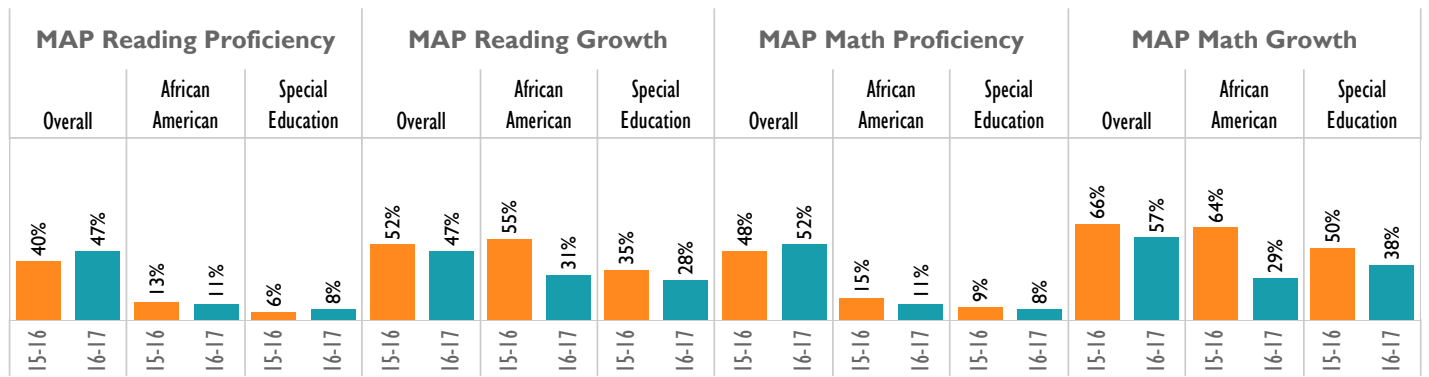
African American Asian Hispanic/Latino Multiracial White



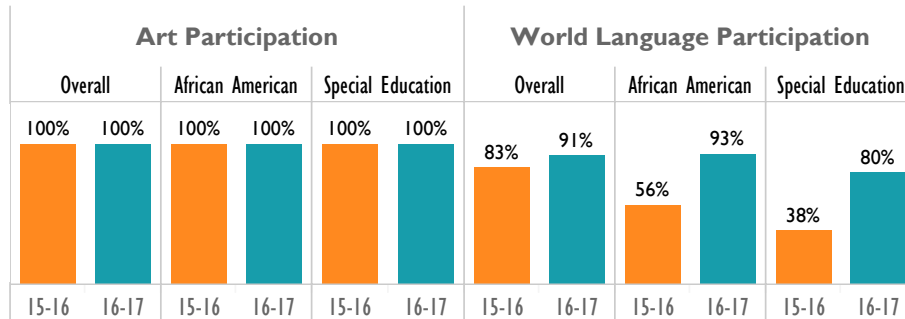
**English Language Learner** 19%  
**Low-income** 35%  
**Students with disabilities** 16%

## Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.



## Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education



Participation rates are based on transcribed courses.  
 When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

## Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

